

**RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022**

**TERRITOIRE  
APPRENANT**

**PAYS DE VANNES**



Association Printemps de l'entreprise



ASSOCIATION PRINTEMPS DE L'ENTREPRISE

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021

Présentation de l'association	2
Rapport moral 2021	5
Rapport d'activité 2021	7
# Le Printemps de l'Entreprise	7
# La Fête des apprentissages	24
# Le Green Challenge Pays de Vannes	78
# Terdeskiñ - label territoire apprenant	81
# Le projet Gestion Territoriale des Emplois et des Compétences	86
Vie associative	95
Conclusion et perspectives	98
Rapport du trésorier et états financiers	99
# Rapport du trésorier	99
# Bilan 2021	101
# Compte de résultat	109



## PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

L'association «Printemps de l'entreprise - Territoire apprenant du pays de Vannes» a pour ambition de **construire**, de **porter** et de **partager** un territoire apprenant, avec tous les acteurs du pays de Vannes et pour tous ses citoyens.

L'association est née en juin 2018, à l'initiative du club entreprises du pays de Vannes, et du souhait des acteurs de la semaine " Printemps de l'entreprise" (Établissements, enseignants et entreprises) de prolonger cette semaine (âgée de 15 ans) par des actions tout au long de l'année en y associant tous les acteurs du Pays de Vannes dans l'objectif d'agir et de dynamiser un **territoire apprenant**.

Ce territoire apprenant est un territoire où chacun peut et doit avoir accès tout au long de sa vie à un apprentissage de qualité pour développer ses compétences actuelles et futures.

Ce territoire apprenant s'adresse aux 227 000 citoyens composant les 57 communes des 3 intercommunalités Golfe du Morbihan Vannes Agglomération, Arc Bretagne Sud et Questembert Communauté.



Les buts attendus pour les citoyens de ce futur territoire apprenant sont multiples :

- Le développement personnel et professionnel,
- L'inclusion sociale,
- L'autonomie,
- La participation active dans la société.



## # LES VALEURS

### 1. L'OUVERTURE

L'ouverture suppose d'observer, d'écouter, d'explorer, d'accepter la différence et de respecter. Elle permet de s'adapter aux évolutions rapides de notre monde, de coopérer, d'interagir et ainsi de découvrir, de connaître d'autres orientations, convictions, valeurs, pratiques.

### 2. LA COOPÉRATION

La coopération suppose le partage (de l'information, de ses connaissances, de son expérience, de ses compétences), la responsabilité (de la décision, de ses actes) et le respect (des idées et valeurs de l'autre). Elle permet de coopérer (pour améliorer la performance collective, l'innovation, et la créativité), de valoriser et de donner du sens à la citoyenneté.

### 3. LA CONFIANCE

La confiance suppose la sincérité, la crédibilité, la fiabilité et l'ouverture aux autres. Elle permet de bâtir une relation durable et de créer des relations sociales.

### 4. L'INCLUSIVITÉ

L'entraide et l'inclusion vont de pair. Apprendre dans un apprentissage inclusif suppose de s'adapter à chaque particularité, coopérer et collaborer. L'inclusion permet de réunir les conditions permettant à chacun·e d'apporter le meilleur de soi, de nouer des relations en valorisant la diversité et de favoriser la mixité.

Toutes ces valeurs constituent des leviers vers la citoyenneté numérique.

## # UN LANGAGE COMMUN : LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé **Agenda 2030**. C'est un agenda pour les populations, pour la planète, pour la prospérité, pour la paix et par les partenariats. Il porte une vision de transformation de notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable.

- Agir pour une transition juste, en luttant contre les discriminations
- Transformer les modèles de société, pour agir en faveur du climat
- S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie
- Agir pour la santé et le bien-être
- Rendre effective la participation citoyenne
- Œuvrer au plan européen et international

Associations, chercheurs, citoyens, collectivités territoriales, entreprises, États, syndicats, chacun a sa place et un rôle à jouer dans la mise en œuvre de l'Agenda 2030.

L'association Printemps de l'Entreprise - Territoire Apprenant Pays de Vannes a souhaité se mobiliser en adoptant les Objectifs de Développement Durable comme **langage commun**, appropriable par l'ensemble des acteurs du territoire.

L'association est à ce jour en phase d'appropriation pendant laquelle elle revisite ses projets existants au regard des ODD et vérifie qu'elle influe et est utile à certains ODD (ODD 17 partenariats pour la réalisation des objectifs - ODD 4 éducation de qualité)



## # LES PROJETS D'ACTION

Les activités principales réalisées se déclinent en 4 blocs :

### 1. Compétences actuelles et futures :

Gestion territoriale des emplois et des compétences (GTEC)

Label "Territoire Apprenant"

Valorisation des métiers manuels

### 2. Citoyenneté :

Éducation à la citoyenneté : accès au droit, citoyenneté numérique

Éducation aux médias et à l'information

Participation citoyenne

### 3. Transitions :

Éducation à la transition écologique

Le Green challenge Pays de Vannes d'octobre à mars

ODD Objectifs de Développement Durable

### 4. Événements :

Le Printemps de l'Entreprise - en mars

La Fête des apprentissages - en octobre

La journée mondiale de l'éducation en janvier (à venir)

L'association a l'ambition de travailler deux instruments aux services des acteurs du territoire :

- Le baromètre du territoire apprenant qui permettra de mesurer le bien-être, la confiance des citoyens dans le territoire et les actions portées par l'association
- Le Hub territorial pour créer des liens entre les acteurs et apporter des services.

L'association est créatrice de liens sur le territoire entre les acteurs (entreprises, établissements d'enseignement, collectivités et associations) en confirmant le rôle de chacun en tant qu'acteur, contributeur des apprentissages pour son usage et intérêt propre mais aussi pour son territoire par les liens avec les autres acteurs.



## RAPPORT MORAL

**Une année 2021 axée sur les compétences avec la montée en puissance des deux projets phares de l'association Terdeskiñ label territoire apprenant et la Gestion Territoriale des Emplois et des Compétences. Une année qui a vu le lancement d'un nouvel événement pour lequel nous portons beaucoup d'ambitions : le Green challenge pays de Vannes.**

La visibilité et la compréhension du **projet associatif** est une priorité pour mobiliser encore plus d'acteurs sur le territoire, c'est pourquoi notre feuille de route a été affinée mettant en avant **3 axes** principaux :

- les compétences actuelles et futures
- la citoyenneté
- les transitions

(voir les projets d'actions page précédente)

2021 a été une année de retour à la normale pour l'événement **Printemps de l'Entreprise**. Vous verrez dans le bilan d'activités les différents événements organisés tous en présentiel. Comme bon nombre d'événements, nous avons été confronté à des difficultés de mobilisation, la covid et les périodes de confinement en sont les principales raisons.

La **Fête des apprentissages** a atteint sur cette 3ème édition une certaine maturité dans sa thématique. Le *plaisir d'apprendre ensemble* a été le thème choisi et le restera encore quelques années. Nous avons décliné cette thématique sur plusieurs axes :

- le plaisir d'apprendre par les arts
- le plaisir d'apprendre par le jeu
- le plaisir d'apprendre par le corps
- le plaisir d'apprendre par la découverte

Une quinzaine de célébrations des apprentissages ont ainsi été organisés avec près de 30 événements sur le territoire.

L'événement **Green Challenge Pays de Vannes** a été lancé à l'occasion de la Fête des apprentissages 2021. Il a été imaginé par les membres de la commission ÉTÉ (Éducation à la Transition Écologique) de l'association.

Cet événement éducatif a pour mission de faire réfléchir les jeunes aux enjeux de la transition écologique et les rendre acteurs·trices avec pour ambition de devenir un rendez-vous annuel incontournable des établissements d'enseignement du pays de Vannes comme l'événement Printemps de l'entreprise.

Le Green Challenge Pays de Vannes couvrira plusieurs objectifs :

- créer un concours annuel de créativité interdisciplinaire et inter-établissement répondant aux enjeux de la transition écologique, pouvant être co-construit avec les acteurs du territoire,
- communiquer sur les enjeux de la transition écologique auprès du citoyen,
- contribuer aux stratégies de transition écologique et à la production d'innovation à l'échelle du territoire : maquettage et expérimentation prévues,

- mobiliser, créer du lien et fédérer les acteurs du territoire sur les enjeux de la transition écologique autour d'un projet.



Un événement pour lequel la clôture a été organisée en mars 2022.

Les travaux de la **commission GTEC** ont permis la rédaction d'un état des lieux complet des sources disponibles sur l'emploi et la formation sur le territoire. Un cahier des charges d'un dispositif a été élaboré avec une méthodologie innovante et unique en France basée sur les travaux de l'OIT (Organisation Internationale du Travail). Une expérimentation est prévue début 2022.

En 2021, le **label territoire apprenant** s'est doté d'un nom, d'une marque afin de renforcer sa visibilité auprès des acteurs : **Terdeskiñ**.

*Ter* pour territoire et *deskiñ* dont la signification est apprendre par en breton.

La commission a finalisé le référentiel de compétences vers les entreprises avec l'élaboration d'un processus de labellisation, d'un comité.

Premières labellisations d'entreprises prévues début 2022.

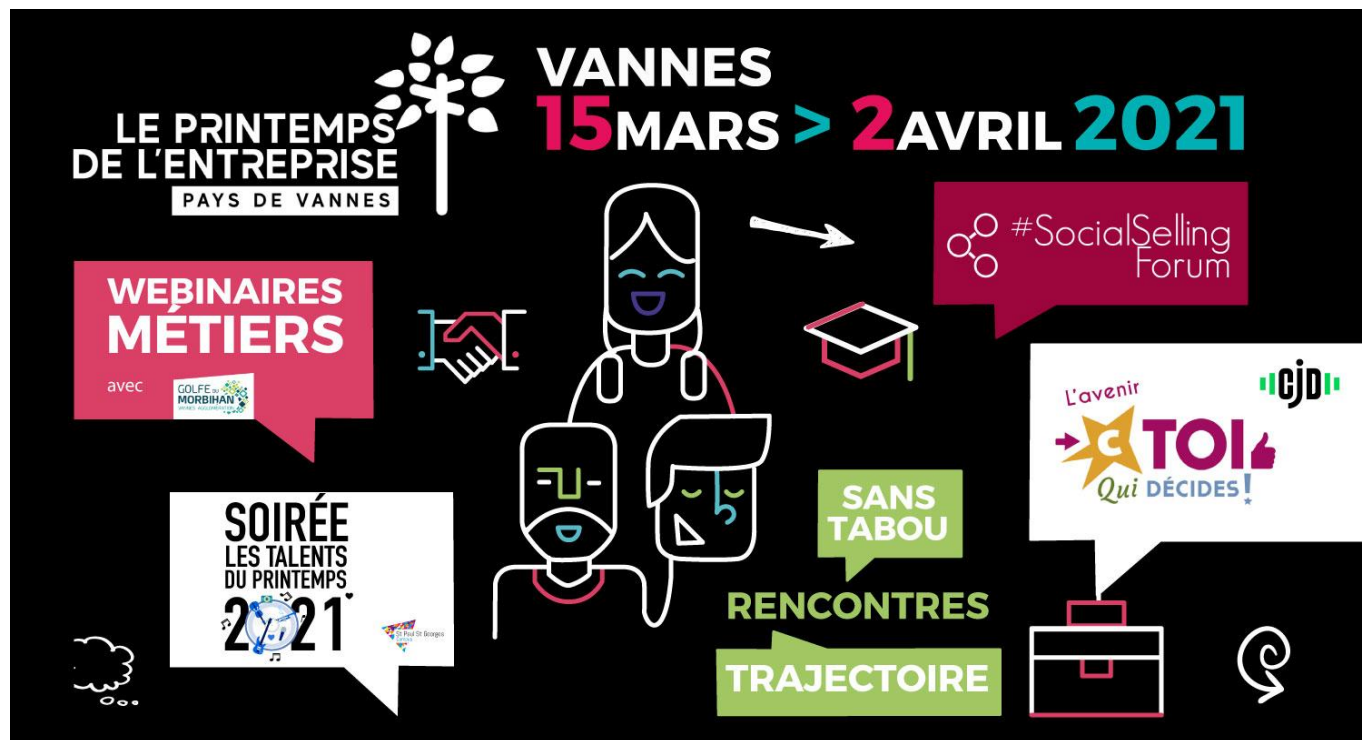
Un outil qui reste à décliner auprès des établissements d'enseignement et de formation, des associations et des collectivités territoriales pour en faire un label territoire apprenant.

Jean-Marc Bienvenu  
Président



# RAPPORT D'ACTIVITÉS

## # LE PRINTEMPS DE L'ENTREPRISE



Le Printemps de l'Entreprise est porté depuis 2005 par les principaux réseaux économiques du Pays de Vannes et vise à réunir à travers des événements, le triptyque entreprises, enseignants, lycéens et étudiants.

Ses objectifs sont de partager la passion de l'entreprise, d'apprendre, de donner aux jeunes une vision plus objective et positive du monde de l'entreprise, favoriser les rencontres, resserrer les liens, et ainsi permettre aux enseignants, aux étudiants et aux entreprises de mieux se connaître.

Le Printemps de l'entreprise 2021, c'est :

**54**  
événements

**1400**  
lycéens/étudiants  
concernés

**160**  
professionnels  
impliqués

Retrouvez la vidéo résumant l'ensemble des événements de l'édition 2021 ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=q7-NTHVfPvs&t=4s>





Dates : du 15 mars au 2 avril

## Rencontres Trajectoires / Sans Tabou



Les rencontres entre les professionnels et les lycéen·ne·s / étudiant·e·s sont des moments incontournables de l'événement Printemps de l'Entreprise.

Les rencontres Trajectoires / Sans Tabou ont été organisées en 2021 en les adaptant au contexte actuel. Les professionnels ont été de nouveau sollicités pour aller à la rencontre des lycéen·ne·s / étudiant·e·s pour évoquer leur métier, leur parcours de vie.

Deux formats étaient proposés :

- Trajectoires à destination des lycéens et étudiants en petit groupe avec 1 ou 2 professionnels, le but étant d'évoquer le parcours de vie du professionnel.
- Sans tabou en mode amphi avec un animateur et 4 à 5 professionnels ou en classe avec 2 professionnels, un thème pourra être fixé, le but étant d'évoquer le métier de l'intervenant et de ses collaborateurs.

# Le planning des rencontres.



Date	Heure	Etablissement	Nombre d'élèves	Classe concernée	Type de rencontre demandé	Commentaires	Intervenant 1	Validati on	Intervenant 2	Validation	Intervenant 3	Validatio n	Intervenant 4	Validatio n	Animateur	Validati on
lundi 8 mars	13h30 - 16h30	WIN SPORT SCHOOL	11	B2 Management du sport	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Savoir-être - langage corporelle	Sylvie Salleneuve	oui	CY DIZÉ COYVE	oui						
lundi 15 mars	13h30 - 15h00	IPAC BACHELOR FACTORY	25	B1 Bachelier Open 1ère année	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Événementiel - Communication	Marie Gaerther PIU Communication	oui	GOLF BACEN Uliam THORIS	oui						
lundi 15 mars	15h40 à 17h30	Lycée Charles de Gaulle	23	1ère GT	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Des profils différents : droit/social/éco // scientifique-industrie...	Oléa Dalligault Modat Bot	oui	Maxentim Le Diberder Assurances Allianz	oui						
mardi 16 mars	10h30-12h30	AFTEC	15	BTS PI GI	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Parcours pro	Stéphane Lelièvre SVEG	oui	Emmanuel Leseney Domaine de Yaka	oui						
mercredi 17 mars	10h30-12h30	IPAC BACHELOR FACTORY	25	B1 Bachelier Open 1ère année	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Savoir-être en entreprise	Geoffroy Maulion	oui	Laetitia Stephan	oui						
jeudi 19 mars	14h00 à 16h00	Lycée Notre-Dame de Ménilmur	26	5ème G1	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Ressources Humaines ou Monde de l'Entreprise	Sabrina Fabiau Re travailler dans l'Ouest	oui	Stéphanie Duval	oui						
mercredi 17 mars	08h - 10h	Lycée Saint Georges	85	1ère et Term pro	Sans Tabou - amphithéâtre avec 3/4 pro et 1 animateur	Savoir-être en entreprise	Éric Brichoual FIDAL	oui	Sébastien Andrieux Transdev	oui	Amélie Lencor Artbrossence	oui	François Coville TPC Ouest	oui	Christophe Harmonic	oui
mercredi 17 mars	10h30-12h30	WIN SPORT SCHOOL	32	B1 Management sport	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Savoir-être en entreprises (stage à venir)	Marie Lanod Temporis	oui	Yohann EYENO CEPIM	oui						
jeudi 18 mars	8h30 - 10h30	ESUP	20	Bachelier Commerce et Marketing	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Développement commercial	Gwenael Siquin Lodal Copal Formation	oui	Sophie-Arvid Hant Latitude Business	oui						
jeudi 18 mars	8h30 - 12h30	IPAC BACHELOR FACTORY	25	B1 Bachelier Open 1ère année	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Grande distribution alimentaire ou spécialisée	Stéphane Gilon BRICCOASH	oui	Alexandre GUITONNEAU Carrefour Market	oui						
jeudi 19 mars	10h30 - 12h30	WIN SPORT SCHOOL	32	B1 Management du sport	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Sport en entreprise	Ludovic Stephan Hycaris	oui	Éric Bakonondrasolo Skyhook	oui						
lundi 22 mars	8h30 - 12h30	IPAC BACHELOR FACTORY	19	B2 Bachelier open 2ème année	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Savoir-être en entreprise	Hélène Rahier	oui	Maly SANANIONE SAS AMALTEA	oui						
lundi 22 mars	10-11h30	Lycée Charles de Gaulle	32	1G3	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Des profils différents : droit/social/éco // scientifique-industrie...	VANDOM - Olivier LAURENT	oui	Isabelle Chanaud STUDIO 4K	oui						
mardi 23 mars	8h30 - 10h30	IPAC BACHELOR FACTORY	19	B2 Bachelier open 2ème année	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Événementiel - Communication	Guy Leveque Elinox Com - Mob by	oui	Anais Mayet OC Idea	oui						
mardi 23 mars	9h10 à 11h15	Lycée Notre-Dame de Ménilmur	27	2MCV	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Commerce (distantiel possible)	Sylvain Hardviller BOULANGER	oui	Amélie Claire Le Garrec AFTEC	oui						
mercredi 24 mars	8h15 à 10h05	Lycée Notre-Dame de Ménilmur	70	TSTMG (3 classes)	Sans Tabou - amphithéâtre avec 3/4 pro et 1 animateur	Mercatique - Monde de l'Entreprise	Geoffroy Maulion	oui	Christophe Grolleau CG Consulting	oui	Géraldine Nicole	oui	Franck Pasteau Harmonie Mutuelle	oui	Hervé Le Borre	oui
mercredi 24 mars	10h20 à 12h10	Lycée Notre-Dame de Ménilmur	29	TBPC	Sans Tabou - classe avec 2 professionnels	Création d'entreprise	Stéphane Gerveau Bienvenu en Bretagne	oui	Charles Puyette APK Conseils	oui						
jeudi 25 mars	13h15 - 14h25	Lycée St François Xavier	63	1ère générale	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Doct. Ingénierie	Julien Leroy ISATECH	oui	Ma Michel Paris avocat	oui						
jeudi 25 mars	13h15 - 14h25	Lycée St François Xavier	64	1ère générale	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Commerce design, Industrie	Cathy Degre Clément 361 degré	oui	Benoit Core SOCOMORE	oui						
jeudi 25 mars	13h15 - 14h25	Lycée St François Xavier	34	1ère générale	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Ingénierie	Alexandra DROGUET MICHELIN	oui	Jean-Philippe Pichard MICHELIN	oui						
jeudi 25 mars	13h15 - 14h25	Lycée St François Xavier	29	1ère générale	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Art, design, commerce	Clément ALEXANDRE PAF Architectures	oui	Laetitia Le Petit Lécot	oui						





jeudi 25 mars	13h15 - 14h25	Lycée St François Xavier	32	1ère générale	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Droit, ingénierie	Virginie Brousse-Hébert Avocate	oui	Benoit Beloeil ADM	oui			
vendredi 26 mars	10h30 - 12h30	ESUP	11	Maîtrise Management Opérationnel	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Marketing digital	Groupe Soledis	oui	Groupe Soledis	oui			
vendredi 26 mars	13h30-15h00	Lycée Charles de Gaulle	32	1G1	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Des profils différents - droit/local/éco // scientifique-industrie....	Sylvie Sallenne	oui	Thomas Dubreuil	oui			
lundi 29 mars	13H30 - 15H30	AFTEC	23	BTS NDRC	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>	Christelle David Golle Patrimoine	oui	Claire Lemerrier Immobilière d'Entreprise	oui			
lundi 29 mars	15h30 - 17h30	ESUP	34	BTS NDRC	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Grande distribution	Stephane Gillon BRICOCASH	oui	Dominique Grandvalet ACE	oui			
mardi 30 mars	de 8h à 10 h	Lycée Saint Paul	85	TSTM6 (3 classes)	Sans Tabou - amphithéâtre avec 3/4 pro et 1 animateur	métiers de la comptabilité-gestion / les métiers des RH / Les métiers du marketing (chef de produit) / Les métiers commerciaux (immobilier, commercial)	Isabelle Kerat Venéts	oui	Bénédictine Le Moal A l'encore bleue	oui	Pierre LE CALVEZ MIX BÜFFET	oui	Bernard Veys
mercredi 31 mars	10h20 à 12h00	Lycée Notre-Dame de Méhiniur	25	ISTMG2	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	La conduite d'une entreprise (distanciel possible)	Frank MOSSER MGDJS	oui	Isabelle Bozoc Armont RH	oui			
jeudi 1 avril	9h30 - 11h30	ESUP	24	BTS SP3S	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Protection sociale	Julie Jourdan Harmonie Mutuelle	oui	Laura Dupuy Allianz - Cabinet Le Diberder @ David	oui			
jeudi 1 avril	14h30 - 16h30	ESUP	30	BTS GPME	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Gérant d'entreprise	Xavier De Haut de Sisy Alre Métal	oui	Anne Vandenbossche Emprunts	oui			
vendredi 2 avril	08h30-10h30	AFTEC	29	BTS Gestion de la PME	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Profil: PME: entreprise ou agence. Gestionnaire/assistant administratif (élu commercial), chef de petite entreprise, assistant.e de direction confirmé.e.	Fabrice Rivoille Marcol Audit	oui	Christophe Bellon	oui			
lundi 19 avril	13h30-15h30	AFTEC	16	BTS tourisme	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>							
mardi 4 mai	15h30-17h30	AFTEC	27	BTS MCO 1 G1	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>							
mardi 4 mai	13h30-15h30	AFTEC	27	BTS MCO 1 G2	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>							
mardi 25 mai	10H30 - 12H30	AFTEC	22	BTS NDRC	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>							
vendredi 25 juin	08h30-10h30	AFTEC	13	BTS Comptabilité-Gestion	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	Profil: (entreprise ou cabinet) Directeur Financier, contrôle de gestion, comptable, expert comptable, directeur des opérations, adjoint de direction	Delphine Gondry SOCOMORE	oui					
vendredi 2 juillet	08h30-12h30	AFTEC	29	BTS Communication	Trajectoire - classe avec 2 professionnels	<b>ANNULÉE</b>							





**Mardi 23 mars**

## Soirée Les Talents du Printemps



Lieu : Amphithéâtre du Lycée Saint-Paul - 12 Allée Gabriel Deshayes – Vannes

Les étudiant·e·s / lycéen·ne·s montent sur scène.

L'objectif de l'événement est de mobiliser les établissements d'enseignement du pays de Vannes autour d'un événement festif, de créer du lien entre les étudiants et les entreprises et de mettre en valeur les jeunes et notamment leur talent artistique (chant, danse, sport...)

## Retrouvez la vidéo du mardi 23 mars 2021

[https://www.youtube.com/watch?v=QH\\_BT3zUCI&t=26s](https://www.youtube.com/watch?v=QH_BT3zUCI&t=26s)



mardi 30 mars



## Vannes, #SocialSellingForum



Nouvelle édition du #SocialSellingForum VANNES le mardi 30 mars 2021 en ligne. De nombreux praticiens ont pu partager leur expérience du Social Selling appliquée à la Vente, au Marketing, au Recrutement et à l'Emploi.

Et si...

... nous partageons notre expérience de la transformation de la Vente et du Marketing B2B?

... nous échangeons de vive voix avec celles et ceux que nous rencontrons sur les réseaux sociaux ?

... nous apprenons ensemble l'art et la manière d'exploiter les réseaux sociaux pour nous vendre, trouver un stage et se faire recruter ?

... nous démarrions des conversations business pas tout à fait par hasard?

Le #Social Selling Forum était animé par des membres de l'écosystème Social Selling élargi.

Ils y ont partagé leur expérience avec tous ceux qui veulent progresser dans la manière de vendre, de mieux aimer leurs clients, de développer leur image de marque et de se faire recruter, notamment en exploitant la puissance des réseaux sociaux

Nous y avons abordé

le « Pourquoi » et le « Comment » du Social Selling pour :



1. les Dirigeants
2. les Commerciaux
3. les Marketeurs
4. les Entrepreneurs
5. les Recruteurs
6. et ceux qui veulent se faire recruter, missionner...

**Le Social Selling Forum était ouvert à tous.**

Son objectif était de permettre au plus grand nombre de comprendre le Pourquoi et le Comment du Social Selling et de partager l'expérience et les pratiques de ceux qui utilisent les réseaux sociaux pour (se) vendre.

## PROGRAMME

<b>Mardi 30 mars 2021 - 8h30 à 19h - #SocialSellingForum #Vannes 6ème Edition !</b>		
<b>8h30-9h</b>	Ouverture des "portes" Zoom du #SocialSellingForum #Vannes - Présentation des objectifs, des partenaires, des animateurs et du Programme	Loic Simon, Sophie-Astrid Harel, Christophe Hamonic, Hervé Le Berre, Cyril Courseaux
<b>9h-10h</b>	<b>Conférence de lancement &amp; Q/R - Recruter et/ou se faire recruter grâce aux réseaux sociaux !</b>	<b>Sébastien Nau</b>
<b>10h-11h</b>	<b>Etudiants, exploitez mieux LinkedIn pour vous Vendre !</b>	Keynote - Premiers pas professionnels avec LinkedIn #ZoomDebat - Étudiant·e·s, jeunes professionnels, pourquoi et comment exploiter LinkedIn pour se faire recruter, pour être employable ?
		Cyril Courseaux & Hervé Le Berre  Sébastien Nau, Cyril Courseaux, Hervé le Berre, Audrey Fontaine
<b>11h-12h</b>	<b>Développez votre Image de Marque de Jeune Entrepreneur</b>	Keynote - Les clés du professional branding #ZoomDebat - Pourquoi et comment développer rapidement une forte image de marque lorsqu'on est un jeune entrepreneur ?
		Sophie-Astrid Harel  Thierry Coulmain, Sophie-Astrid Harel, Franck Pochard, Laurent Romagny, Jean-Christian Rivet
<b>12h-13h</b>	<b>Ateliers d'Intelligence Collective en Parallèle en Petits Groupes</b>	Atelier 1 - LinkedIn pour les Etudiants
		Atelier 2 - Personal Branding, e-réputation de l'entrepreneur
		Atelier 3 - Trouvez votre futur employeur et faites-vous trouver !
		Restitution des groupes de travail
		Hervé Le Berre, Cyril Courseaux Sophie-Astrid Harel, Thierry Coulmain, Jean-Christian Rivet Sebastien Nau Tous
<b>13h-14h</b>	<b>Conférence-Déjeuner et Q/R - Vendre grâce au réseaux sociaux, de la prospection jusqu'au closing</b>	Xavier Tranvaux, Sophie-Astrid Harel



14h-15h	Transformez-vous grâce aux Réseaux...!	Keynote - De l'Outdoor à l'International au Studio en Local !	Jean-Marie Liot
		#ZoomDebat - Comment utiliser la puissance des réseaux et des réseaux sociaux pour se transformer?	Franck Pochard, Jean-Marie Liot, Sophie-Astrid Harel, Jean-Michel Davault, Jean-Christian Rivet, Delphine Ringard
15h-16h	Artisans, Commerçant. e.s, Exploitez Instagram & Facebook	Keynote - Instagram pour les commerçants et les artisans !	Elisabeth Kounou
		#ZoomDebat - Comment bien exploiter Instagram & Facebook pour développer ses ventes lorsqu'on est un artisan, un commerçant, une TPE ?	Luis Lopes, Emmanuelle Ledan, Jeremy Kervadec, Elisabeth Kounou, Sophie-Astrid Harel
16h-17h	Entrepreneur. e.s, Associations. .. Osez le Social Selling!	Keynote - Activer une dynamique Social Selling dans le secteur du Service RH	Juliette Mucchielli
		#ZoomDebat - Pourquoi et comment vous exprimer sur les réseaux sociaux professionnels tels que LinkedIn pour "vendre" vos projets, vos idées, vos produits, vos services...?	Christophe Hamonic, Juliette Mucchielli, Laurent Romagny, Thierry Coulmain
17h-18h	Ateliers d'Intelligence Collective en Parallèle en Petits Groupes	Atelier 1 - La vidéo dans tous ses états pour (se) vendre !	Franck Pochard, Sophie-Astrid Harel, Jean-Michel Davault
		Atelier 2 - Vendre avec Facebook & Instagram	Luis Lopez, Patrick Cauvin, Jeremy Kervadec, Elisabeth Kounou
		Atelier 3 - Atelier d'écriture de posts impactants	Olivia Moine, Thierry Coulmain
		Restitution des groupes de travail	Tous
18h-19h+	Conférence de clôture - La force combinée d'un réseau et des réseaux !		Hervé le Berre, Sophie-Astrid Harel, Cyril Courseaux, Christophe Hamonic
	Témoignages & Synthèses suite à la journée Remerciements, Apéritif virtuel, After...		Tous !
19h++ - Fin du #SocialSellingForum #Vannes			



## Le jeu de cartes - L'avenir c'est toi qui décides !



Le **Centre des Jeunes Dirigeants de Vannes** propose un atelier original et ludique sur le thème de l'orientation.

Conçu comme une aide à l'orientation, cet outil permet d'accompagner les jeunes dans leur réflexion sur leur avenir et de poser cartes sur table afin d'échanger sur ce qu'ils ont envie de faire plus tard, ce qui leur plaît ou au contraire ce qu'ils n'aiment pas du tout !

### Déroulé de l'atelier

#### Partie 01

- 09h30 : Introduction et présentation des 3 JD intervenants (15mn)
  - 09h45 : L'entreprise, c'est quoi ? (axé autour des types d'entreprises : artisanales, industrielles, commerciales) ou Comment fonctionne une entreprise ? (axé sur les différents services qui constituent une entreprise : comptabilité/RH/Commercial/Production/R&D, etc.) (30mn)
  - 10h15 : Témoignage d'un JD animateur (profil atypique axé sur son vécu lors de sa réflexion autour de l'orientation et son parcours) (15mn)
  - 10h30 : Pause de 10/15mn (changement de salle pour deux des trois groupes si des salles sont disponibles)





## Partie 02

- 10h45 : Jeu de cartes "C toi qui décides" par groupe de 10 élèves (45-60mn)
- 11h45 : Retour en classe complète, conclusion (15mn)
- 12h00 : Fin de l'intervention

## Programme

- le jeudi 18 mars de 9h30 à 12h - **Lycée St Paul**
- le mardi 30 mars de 9h30 à 12h - **Lycée Notre Dame Le Mérimur**
- le jeudi 1er avril de 10h à 12h - **Lycée Charles de Gaulle**

## Ressources

[\[Powerpoint Synthèse\]](#) : Extrait des principales pages projetées lors de la phase de présentation (partie 01)

[\[Liste des questions\]](#) : questions posées aux jeunes lors du jeu par groupe (partie 02), les questions pourront être sélectionnées par les animateurs afin de conserver celles qui paraissent les plus pertinentes

[\[Livret Élèves\]](#) : livret remis aux lycéens en cours d'intervention afin de structurer ce moment d'échange

Avec





# Webinaires métiers

L'association, en partenariat avec Golfe du Morbihan Vannes Agglomération et le Crédit Agricole du Morbihan, propose une série de webinaires métiers à l'occasion du Printemps de l'Entreprise 2021.



L'association Printemps de l'Entreprise a collaboré avec Golfe du Morbihan – Vannes agglomération, ses partenaires et le Crédit Agricole du Morbihan pour proposer une série de webinaires métiers.

## Format :

Visioconférence zoom

1 métier = 1 webinaire

Durée = entre 30 et 45 min maxi

## Intervenant·e·s :

1 animateur·trice

1 intervenant·e sur la formation (cursus à privilégier pour ce métier)

1 ou 2 professionnel·le·s en témoignage (parcours, regard, côtés + ou – compétences et surtout savoirs-être nécessaires)

1 jeune diplômé sur ce métier (1ère expérience) ou jeune en formation expliquant son choix qui seconde et pose les questions avec l'animateur·trice

## Déroulé :

Introduction

Vidéo de présentation métier

Témoignages - Questions / réponses via le·la lycéen·e/étudiant·e ou le tchat.

Garder le contact avec les professionnels => présentation de la plateforme Youzful du Crédit Agricole

Se renseigner sur les métiers => présentation des Pôles Accueil Emploi du territoire  
Remerciements



## Programme

**Lundi 15 mars 2021 à 17h30**

### **Webinaire sur le métier d'infirmier-ière**

Animé par Christophe Hamonic

- Intervenantes sur la formation : Mme Edith Carel de l'IFSI à Vannes
- Professionnel-le-s : Mme Cécile Héno infirmière en Centre Hospitalier - Mme Caroline Thebaud infirmière en Centre Hospitalier et ayant une expérience en ephad
- Jeune en formation : M. Ilan Gesvret

[Accéder au webinaire métier infirmier-ière](#)

**Mardi 16 mars à 11h30**

### **Webinaire sur le métier de chargé-e de clientèle professionnelle Banque**

Animé par Sébastien Loyer

- Intervenant sur la formation : François Bellego - maitre de conférence UBS en économie
- Professionnel-le-s : Régis Le Goff et Yann Leroux du Crédit Agricole du Morbihan

[Accéder au webinaire métier chargé de clientèle professionnelle Banque](#)

**Jeudi 18 mars à 17h30**

### **Webinaire sur le métier de commercial-e export**

Animé par Séverine Merlet, directrice de l'économie Golfe du Morbihan Vannes Agglomération

- Intervenant-e formation : Charlene Paul-Bontade - MBWAY
- Professionnels : Guy Clément et Thierry Plagué - Guardtex
- Jeune en formation : Enzo BUREL étudiant en Bachelor Business Manager 3ème année

[Accéder au webinaire métier commercial export](#)



**Lundi 22 mars à 11h30**

**Webinaire sur le métier de RSSI Responsable Sécurité des Systèmes d'information**

Animé par Jessica Morin-Chauvet - ENSIBS

- Intervenant sur la formation : François Theou de l'ENSIBS
- Professionnels : Xavier Payen RSSI du Crédit Agricole du Morbihan, Julien Bui RSSI du Conseil Départemental du Morbihan, Denis Saout RSSI du groupe Euredern
- Jeune en formation : Baptiste Rajon

[Accéder au webinaire métier RSSI Responsable Sécurité des Systèmes d'information](#)

**Lundi 22 mars à 17h30**

**Webinaire sur le métier d'Accompagnant·e éducatif et social AES**

Animé par Véronique Allegaert - ASKORIA

- Intervenante sur la formation : Odile CHAMORET, responsable de la formation AES de St Avé
- Professionnel·le·s :

Loïc PIEMENTA, gérant de la société ADN Services

Julien Mérian du Foyer de vie Marie Balavenne à Questembert

- 1 apprenant :

BENJAMIN LE COQ actuellement en contrat de professionnalisation à l'EHPAD Lann Eol de Ste Anne d'Auray

[Accéder au webinaire métier Accompagnant·e éducatif et social AES](#)

**Jeudi 25 mars à 17h30**

**Webinaire sur le métier de chargé·e de gestion patrimoine**

Animé par Gwenaël Sinquin - Lodoël Conseil formation

- Intervenant sur la formation : François Bellego - maître de conférence UBS en économie
- Professionnel·le·s : Benjamin Moulia et Manon Abiven du Crédit Agricole du Morbihan
- Jeune sortant de formation : Camille Doudard

[Accéder au webinaire métier chargé de gestion patrimoine](#)



**Lundi 29 mars à 17h30**

**Webinaire sur le métier de Data Scientist**

Animé par Loïc Louër

- Intervenante sur la formation : Chloé Friguet, maître de conférence en statistique à l'UBS.
- Professionnels : Thomas Van Pee du Crédit Agricole du Morbihan et Mathieu Le Corre - Optic Performance
- Jeune en formation : Victoria Apaloo

[Accéder au webinaire métier Data Scientist](#)

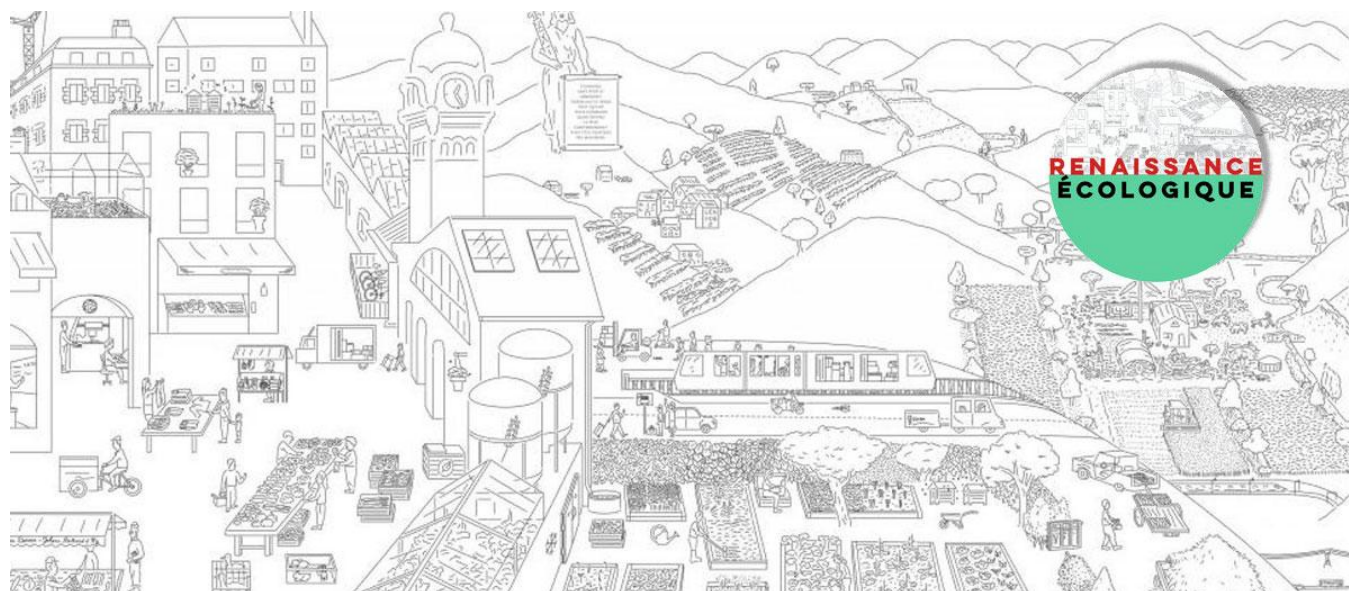
**Avec**





# Ateliers Fresque de la Renaissance Écologique

L'association et sa commission ÉTÉ Éducation à la Transition Écologique sensibilisent les jeunes aux enjeux de la transition écologique en organisant au sein des établissements d'enseignement volontaires des ateliers d'animation basés sur la **fresque de la renaissance écologique**.



Public : lycéen·ne·s/étudiant·e·s, éco-délégués ou non, enseignant·e·s, administratifs.

La **“fresque de la renaissance écologique”** est un outil systémique au service d'apprentissages interdisciplinaires.

La fresque réunit 24 chantiers principaux (sans compter les portes d'entrée vers de nombreux autres domaines de connaissance). La composition de la trame est porteuse de sens : les proportions, proximités, alignements, diagonales sont autant de « clés » cognitives, et fournissent des supports pour comprendre les interactions entre les principales notions.

Ainsi, un·e participant·e peut comprendre l'interaction entre climat, biodiversité, mobilité, énergie, sols, aménagement du territoire, sciences sociales et modèles économiques, en proposer des projets, et lister les acteurs possibles.

En savoir plus : <https://www.renaissanceecologique.fr>

## Modalités d'organisation de l'atelier :

Durée : environ 3h

Lieu : l'atelier était organisé au sein de l'établissement d'enseignement (salle de classe à mettre à disposition).



Nombre de participant·e·s : entre 10 et 20

Invitation : une entreprise était conviée à chaque atelier.

Co-animation : par un·e membre de la commission Éducation à la Transition Écologique accompagné par un·e étudiant·e ou éco-délégué·e si les créneaux le permettaient.

Outils nécessaires : L'association mettait à disposition une fresque papier de 3m de large, de la pâte à fixer, des post-its.

À l'issue de l'atelier, la fresque pouvait être présentée dans l'enceinte de l'établissement à un endroit visible afin que les idées, propositions puissent s'enrichir dans le temps.

## Programme

**Jeudi 25 mars 2021**

**IPAC BACHELOR FACTORY Vannes**

De 9h à 12h

25 participant·e·s

**Jeudi 25 mars 2021**

**Lycée Charles de Gaulle**

De 14h30 à 17h00

45 participant·e·s

**Jeudi 25 mars 2021**

**ICAM Bretagne**

De 14h à 17h

20 participant·e·s

**Vendredi 26 mars 2021**

**Lycée Notre Dame Le Ménimur**

De 9h à 11h

Entre 10 et 20 participant·e·s

**Vendredi 26 mars 2021**

**UCO-BS**

de 13h30 à 17h

20 participant·e·s



## Bilan financier 2021 Printemps de l'Entreprise 2021

Charges		Recettes	
<b>Coût association</b>		<b>Recettes internes</b>	
Gestion de projet	6 055,04 €	Financement association Printemps de l'Entreprise	5 200,00 €
<b>Matériels et Local</b>		<b>Recettes externes</b>	
Matériel de sonorisation	748,12 €	Sponsoring entreprises	4 950,00 €
Matériel éclairage scénique	1 041,00 €	Partenariat Crédit Agricole du Morbihan	3 000,00 €
Matériel captation et diffusion web	414,00 €	Région	500,00 €
Location backline (si piano...)	140,00 €	Golfe du Morbihan Vannes Agglomération	1 000,00 €
Location amphithéâtre + Tribu St Paul (heures techniques, matériel...)	1 730,00 €		
<b>Techniciens</b>			
Chargé de production	2 460,00 €		
Personnel sonorisation	480,00 €		
Personnel éclairage scénique	600,00 €		
Personnel captation et diffusion web	400,00 €		
<b>Divers</b>			
Sacem	300,00 €		
Création générique vidéo pour Webinaire - Studio 4K	180,00 €		
Divers	101,84 €		
<b>Total</b>	<b>14 650,00 €</b>	<b>Total</b>	<b>14 650,00 €</b>





## Fêtons ensemble

les apprentissages tout au long de la vie et le développement des compétences à l'occasion de la prochaine 'Fête des apprentissages'

**30**  
événements

**670**  
participant·e·s

**115**  
personnes  
impliquées dans  
l'organisation

Près de 30 événements permettront aux citoyen·ne·s d'apprendre... sur le thème : **le plaisir d'apprendre ensemble** décliné sur 4 axes :

- le plaisir d'apprendre par les arts : ateliers théâtre, théâtre d'improvisation, chant, danse, photographie, vidéo, peinture...
- le plaisir d'apprendre par le jeu : plusieurs 'escape game' organisés sur les métiers de la vente, la fonction RH, l'intergénérationnel, les métiers du numérique
- le plaisir d'apprendre par le corps : une journée proposant des ateliers de sophrologie, yoga, hypnose, psychologie positive, posturale, art thérapie...
- le plaisir d'apprendre par la découverte : visites d'entreprises, lancement du label 'Territoire apprenant', la nuit du droit...

LA FÊTE DES  
APPRENTISSAGES  
PAYS DE VANNES

VANNES  
4 > 19  
OCT 2021

le  
plaisir d'  
Apprendre  
ensemble

par le jeu  
par la découverte  
par les arts  
par le corps, les gestes

Retrouvez la vidéo résumant l'ensemble  
des événements de l'édition 2021 ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=bpUVJyDjyIA>



Lundi 4 octobre



## Nuit du Droit

Le Tribunal Judiciaire de VANNES vous propose

OCTOBRE  
4

DE DÉCOUVRIR UN **DÉLIBÉRÉ D'ASSISES D'APPEL**  
DU FAUX PROCÈS QUI SE DÉROULERA EN PARALLÈLE AU TRIBUNAL JUDICIAIRE DE L'ORIENT.

**SUR LE THÈME SCIENCE, MAGIE ET DROIT**

Lieu : Tribunal judiciaire de Vannes - 22 place de la République - Vannes - SUR INSCRIPTION.  
En live sur internet

Horaires : 18h30

Dans le cadre de LA FÊTE DES APPRENTISSAGES PAYS DE VANNES avec TERRITOIRE APPRENANT PAYS DE VANNES ubs: Université Bretagne Sud BARREAU DE VANNES CDAD 56

*Thème : plaisir d'apprendre par la découverte*

avec le Tribunal de justice de Vannes, le Barreau de Vannes, le Conseil Départemental d'Accès au Droit du Morbihan (CDAD56), la Faculté de droit Université Bretagne Sud (UBS) de Vannes

### Description de l'événement :

A l'occasion de la date anniversaire de la Constitution de la Cinquième République du 4 octobre 1958, le Tribunal Judiciaire de Vannes, l'association, l'Université Bretagne Sud, le Barreau de Vannes et le CDAD56 ont organisés en soirée de lancement de la **Fête des Apprentissages**, la **Nuit du Droit** qui s'est tenu le lundi 4 octobre 2021 au Palais de justice de Vannes.

La manifestation qui était ouverte au public dans le respect des conditions sanitaires et diffusée sur le web, avait pour but de mieux faire connaître le droit, ses principes, ses institutions, ses métiers qui régissent tous les aspects de la vie en société. Le droit est aussi le garant des libertés, il permet le règlement pacifique des conflits et assure le bon fonctionnement de la vie économique et sociale.

Les années 2019 et 2020 ont vu l'organisation de faux procès (en 2019 le thème proposé était "C'est la faute à l'école" et en 2020 "La Terre porte plainte"), en 2021, il a été proposé de découvrir la face cachée d'un procès d'assises : **la délibération**.

Le délibéré présenté était le délibéré du faux procès qui s'est déroulé le même jour, à la même heure, au tribunal judiciaire de Lorient.

Le thème choisi par ce faux procès est : **Science, Magie et Droit**.



### **Mots-clés :**

#accèsaudroit #justice #délibéré

### **Objectifs d'apprentissage :**

- mieux faire connaître le **droit**, ses principes, ses institutions, ses métiers.

### **Informations pratiques :** Captation et diffusion live de l'événement

Date : lundi 4 octobre 2021

Lieu : Tribunal judiciaire de Vannes

Horaire : 18h - 19h30

Public : tous publics

### **Bilan :**

L'événement a été capté et est disponible sur : [https://www.youtube.com/watch?v=v\\_8vnJFofLw](https://www.youtube.com/watch?v=v_8vnJFofLw)

Des représentants du monde de l'enseignement, associatifs, des collectivités et des entreprises se sont mobilisés à cette occasion :

Président : Pierre-Olivier DANINO

Assesseurs : Anne Gastine et Maxime Lei – Remplaçant Raphaël Deneau

Jurés : Marine Jacob, Geoffroy Maulion, Patricia Poinas, Anne Le Hénanff, Anaïs Gallo et Adrien Martinez - Remplaçante Aurore Plénière

Chef d'escorte / narratrice : Corinne Brière

Huissier audiencier : Jean-Marc Bienvenu

Accusé : Christophe Hamonic

Avocat de la défense : Me David Le Reste - bâtonnier

84 personnes ont assisté en direct à l'événement sur les 94 places ouvertes à la réservation.

En date du 4 novembre 2021, 1 150 vues sont comptabilisées sur YouTube.

L'événement Nuit du droit (3ème édition) a innové à 2 niveaux :

- en proposant la face cachée d'un procès d'assises : le délibéré = une première
- en créant du lien et de la complémentarité avec le tribunal de Lorient

Avec :





Lundi 4 octobre

## Voyage au pays des neurosciences cognitives



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par la découverte*

### **Description de l'événement**

Un voyage extraordinaire de 2 heures pour découvrir le fonctionnement du cerveau, les mécanismes d'apprentissage et comprendre pourquoi et comment le plaisir d'apprendre facilite les apprentissages et le développement des connaissances.

Cet atelier était animé par Éric Collin, ingénieur pédagogique, formateur de formateurs et expert en neurosciences cognitives.

Au cours de sa carrière en tant qu'ingénieur pédagogique, Éric a imaginé et conçu de nombreuses formations en recherchant toujours la meilleure efficacité. Chargé de la formation des formateurs de 2009 à 2021 à l'École des Transmissions à Rennes, Éric a formé plus de 500 apprentis formateurs et accompagné de très nombreux formateurs à obtenir leur diplôme de Formateur Concepteur Pédagogique par la VAE.

Enfin, en qualité de chef de projet pour le MOOC "Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives", Éric affirme que ce domaine passionnant reste à explorer avec la plus grande prudence et que notre cerveau n'a pas fini de nous étonner.

Bon voyage au pays des neurosciences cognitives.

### **Mots-clés**

#formation, #sciencescognitives, #apprendreaapprendre



### **Objectifs d'apprentissage**

- découvrir les neurosciences cognitives,
- comprendre pourquoi on a plaisir à apprendre,
- connaître et déconstruire les neuromythes.

### **Informations pratiques**

Date : lundi 4 octobre 2021

Lieu : Le Village by CA 56 Morbihan - 3 Rue Louis de Broglie - Vannes

Horaire : de 11h à 13h

Public : tous publics

### **Bilan :**

30 personnes ont participé à l'événement sur les 40 places proposées.

Avec :





Lundi 4 octobre (Vannes) - Mardi 5 octobre (Vannes) - jeudi 7 octobre (Questembert)

## Escape Game Missions numériques



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par le jeu*

### **Description de l'événement**

Le réseau des GRETA bretons a investi dans un escape game visant à présenter les missions liées aux métiers du numérique.

Une machine, nommée "ADA", a un problème de dysfonctionnement et les joueurs doivent résoudre des énigmes pour trouver des "fiches missions" (métiers du numérique) pour la sauver.

Pendant le jeu les joueurs sont observés et un retour leur est fait sur leur comportement, leur communication toujours de façon positive et un lien peut être fait avec les fiches missions du jeu.

Il s'agit d'un stand fermé de 18 m2 qui peut accueillir de 4 à 6 joueurs par session.

### **Mots-clés**

#Numérique #intelligences #profils #joueurs #comportement

### **Objectifs d'apprentissage**

- offrir aux candidats une expérience positive,
- faire découvrir des missions et métiers du numérique,
- mieux se comprendre soi-même et mieux comprendre les autres.

### **Informations pratiques**

3 dates - 3 lieux



Date : lundi 4 octobre 2021

Lieu : Lycée Lesage - GRETA - 20 Rue Winston Churchill - Vannes  
de 10h00 à 16h00

2 sessions le matin (10h00 - 11h00 et 11h30 - 12h30) et 2 sessions l'après-midi (13h30 - 14h30 et 15h00 - 16h00)

4 à 6 participant·e·s par session soit 24 places maximum disponibles pour la journée

Date : jeudi 7 octobre 2021

Lieu : Lycée Marcelin Berthelot - Av. Roland Garros - Questembert  
de 10h00 à 16h00

2 sessions le matin (10h00 - 11h00 et 11h30 - 12h30)

4 à 6 participant·e·s par session soit 12 places maximum disponibles pour la matinée

Public : tous, élèves-étudiants privilégiés

### **Bilan** :

Nous avons réussi à mobiliser sur l'événement :

- 20 personnes (stagiaires de la formation continue, jeunes venant de la Mission Locale, élèves du Lycée prévenues par une de leur enseignante) à Vannes,
- 16 élèves à Questembert sur l'escape game de découverte des métiers du numérique.

Les ateliers ont été très appréciés et les retours fait par le formateur aux participants sur leurs profils d'apprenant ont pu être exploités. Les apprenants ont su allier leur capacités pour résoudre les différentes énigmes. Le travail collaboratif a pris tout son sens.

Nous pouvons être satisfait d'avoir pu proposer cette activité et même si le public visé initialement n'a pas été au RDV, nous avons pu toucher un public jeune qui n'a pas forcément de connaissances sur le numérique. Nous avons pu les confronter aux réalités des usages du numérique et aux besoins du marché du travail.

L'expérience pourra bien-entendu être renouvelée.

Avec :





Mardi 5 octobre



# Lancement du Label Territoire Apprenant

SOIRÉE DE LANCEMENT

**LABEL**  
**TERRITOIRE**  
**APPRENANT**



*Thème : plaisir d'apprendre par la découverte*

**Description de l'événement** : Lancement officiel du Label Territoire Apprenant.

Programme de la soirée :

- Le Label Territoire Apprenant, un projet soutenu par la Région Bretagne et GMVA : Interventions d'un élu régional et communautaire et de M. Stéphane Gerveau, pilote de la commission Label
- Qu'est-ce qu'un Territoire Apprenant ?  
par M. Giang Pham - Consultant en Développement Territorial, Chef de programme Territoires Apprenants – Réseau Rural Français
- Le Label Territoire Apprenant dans le panel des labels entreprises existants :  
par Mme Laetitia Chedru - Dirigeante de Worker bee Happy
- Table ronde  
par les entreprises pionnières du Label
- Présentation du processus de labellisation  
par M. Sébastien Loyer - Chargé de projet Label Territoire Apprenant

## **Mots-clés**

Label, Territoire apprenant, lancement, entreprises, établissements d'enseignements, associations, collectivités, compétences, apprentissages tout au long de la vie



### **Objectifs d'apprentissage**

- découverte du référentiel de compétences, du processus de labellisation, de ses enjeux par acteur,
- initiation d'une démarche de progrès.

### **Informations pratiques** : Captation et diffusion live de l'événement

Date : mardi 5 octobre

Lieu : Le Dôme à Saint-Avé

Horaire : 18h30 - 20h

### **Bilan** :

L'événement a été capté et est disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=Y9KHWzjf9Kk>

Sur les 110 inscriptions, 70 personnes ont répondu présentes à cet événement de lancement. Les statistiques YouTube évoquent plus d'une centaine de vues à ce jour de la vidéo.

Avec :



**le dôme**



## Création d'une oeuvre artistique collective - Dédale - Vannes



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

L'association Printemps de l'entreprise - territoire apprenant Pays de Vannes vous propose de participer à un atelier de création collective.

Cet atelier de peinture est dit de « lâcher prise » : l'acte de créer affranchit de toute contrainte et possède un effet libérateur.

Dans cet atelier, les participants réalisent des œuvres abstraites sur des supports grands formats, engageant pleinement leurs corps, dans une exploration sensible du geste instinctif, de l'émotion. La spontanéité et l'instantanéité sont au cœur de cette expérience, entraînant une libération corporelle et mentale.

Un lâcher prise total où l'accident est accueilli tel quel, où l'erreur n'existe pas, où le processus importe tout autant que le résultat.

Être et créer, habiter le moment et en ressentir pleinement les bénéfices, tels sont les bienfaits de cette pratique artistique.

### **GREKY - DÉMARCHE ARTISTIQUE**

Du graffiti, Greky a conservé le mouvement et l'énergie pour en sublimer l'essence. Nées de chorégraphies syncopées, ses œuvres abstraites se composent sur le moment, sans préparation ni retouches. Cet infatigable voyageur s'inspire du tag et des 'throw-ups' – un style de lettrage simple et nerveux né sur les flancs du métro new yorkais au début des années 1970 – pour s'exprimer pleinement, sans entraves, toujours en perpétuelle mutation, avec pour seuls leitmotifs : l'instant et le geste.

Artiste autodidacte, né en 1984 à Vitry Sur Seine (94), il démarre la peinture via le graffiti.



Dès ses débuts, Greky travaille la lettre dans un tracé vif et instinctif, avec assiduité et répétitivité depuis presque une vingtaine d'années.

Son style en perpétuelle transformation et le besoin ressenti de s'affranchir de la lettre ainsi que des codes du graffiti l'amènent aujourd'hui à un travail plus expérimental autour de l'abstraction.

Réalisées à l'acrylique, ses compositions murales, entre ébauches brutes et formes achevées/inachevées, se construisent selon une gestuelle instinctive et énergique. Adeptes de murs grands formats, permettant un dynamisme débridé dans la conception de l'œuvre, il s'attache à la spontanéité du mouvement en conservant le rythme, les textures et l'apparition brute du premier jet.

Ainsi l'acte même de peindre dans ce moment pulsionnel devient alors œuvre d'art, telle une performance artistique délimitée dans cet espace-temps qui engage le corps, la psyché de l'artiste avec son médium. L'œuvre / résultat devient le témoignage de cet instant de création pure, expérience du corps vivant et sensible en action.

Son parcours artistique le conduit à expérimenter d'autres travaux, mais cette fois-ci en atelier, où il développe depuis trois ans des recherches autour de la peinture accidentelle, sur d'autres supports. Le point de départ de cette nouvelle approche étant la sérendipité, ses perpétuelles recherches le poussent plus loin dans sa pratique de la peinture gestuelle : le mouvement et l'instant restent au cœur de toutes ses réalisations.

Après deux résidences de recherche et de création consécutives, à la Villa Gregam ainsi qu'à Dédale en Bretagne, il continue inlassablement d'explorer ses pratiques et son champ de création, toujours en quête de nouveaux contextes et territoires.

### **Mots-clés**

#Art #peinture #œuvre #lacherprise #créer #spontanéité #instantanéité #expérience #pratiqueartistique

### **Objectifs d'apprentissage**

- participer à un moment de "lâcher prise" grâce à la pratique artistique,
- participer à une expérience artistique collective,
- faire ressortir sa spontanéité et son instantanéité.

### **Informations pratiques**

Date : mercredi 6 octobre

Lieu : Dédale - 8 rue du commerce - Vannes

Horaire : 15h à 18h

### **Bilan :**

Atelier limité en termes de participant-e-s. 10 personnes ont pu lâcher prise et faire ressortir leur créativité à cette occasion, dans une salle du 2ème étage de DeDalE à Vannes.

Retrouvez ici l'ensemble des photos - vidéos de l'événement :

<https://photos.app.goo.gl/FSxyqeWR5GHeSwxV6>

Tébéo - Tébésud a réalisé un reportage à cette occasion dans son émission "Bonjour Bretagne" visible ici : <https://www.youtube.com/watch?v=zsroSPVXCfw>

Avec :



Mercredi 6 octobre



## Atelier photographie avec Alex Vidal



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Cet atelier est à destination des débutants et des amateurs de photographie souhaitant progresser dans la prise en main de leur appareil. En alliant bases théoriques simples et mise en pratique immédiate, les participants pourront acquérir des notions de cadrage, de réglages et de techniques de prises de vues afin de créer des portraits originaux et créatifs. L'objectif de cet atelier est de prendre confiance en soi quant à la maîtrise de ses outils tout en s'autonomisant, et d'aiguiser son sens de l'observation, sa créativité en portant un regard nouveau sur le monde qui nous entoure.

Cet atelier est proposé par Alex Vidal, photographe spécialisé en portraits en lumière naturelle et en photographie d'art.

### **Mots-clés**

Photographie - confiance en soi - maîtrise de l'outil - sens de l'observation - créativité - regard

### **Objectifs d'apprentissage**

- prendre confiance en soi quant à la maîtrise de ses outils tout en s'autonomisant,
- aiguiser son sens de l'observation,
- développer sa créativité en portant un regard nouveau sur le monde qui nous entoure.

### **Informations pratiques**

Date : mercredi 6 octobre 2021

Lieu : DéDAIE - 8 rue du commerce - Vannes

Horaires : 18h30 - 20h30 - 2h d'atelier

### **Bilan :**

Atelier limité en termes de participant·e·s. 7 personnes ont pu s'autonomiser avec leur appareil photo à cette occasion.



Retrouvez ici l'ensemble des photos - vidéos de l'événement :  
<https://photos.app.goo.gl/wkK6X16Txc8CUzHL9>

Avec :



Jeudi 7 octobre



# Journée de lancement “Green Challenge pays de Vannes”



Thème : *plaisir d'apprendre par la découverte, plaisir d'apprendre par le jeu*

👉 En savoir plus sur le Green Challenge Pays de Vannes - **page 78**

## **Mots-clés**

Transition écologique, Green Challenge Pays de Vannes, projets, objectifs de développement durable, transition énergétique

## **Informations pratiques**

Date : jeudi 7 octobre 2021

Lieu : Théâtre des arts vivants à l'UCO BRETAGNE SUD - Le Vincin à ARRADON

Horaire : 8 H 30 - 17 H 00

## **Bilan :**

83 étudiant·e·s / lycéen·ne·s impliqué·e·s dans cette 1ère édition du Green Challenge pays de Vannes. Plus de 120 personnes présentes sur la journée avec les enseignants accompagnant, les professionnels jouant le rôle de facilitateur·trice, les professionnels ayant proposé un projet...

Les photos-vidéos de la journée : <https://photos.app.goo.gl/RFZDwN7L7ttuuYfs8>

Avec



Jeudi 7 octobre



# Comment oser entreprendre avec confiance et s'épanouir



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par le corps, les gestes*

## **Description de l'événement**

Devenir une entrepreneure bien dans ses baskets & bien dans son business.

L'atelier sera animé par Laëtitia Fleur Grennepois, dont la mission de cœur est d'accompagner les entrepreneures et porteuses de projet à se re-connecter à leur nature profonde pour créer un business sur-mesure et qui leur ressemble.

Une invitation à se re-connaître, se révéler et incarner sa puissance de femme et d'entrepreneure. Mon rôle est alors d'aider chacune d'entre vous à construire des fondations lumineuses, stables et pérennes en partant de SOI et uniquement de SOI.

Matériel à apporter : de quoi prendre des notes + cartes de visite

Inscription limitée à : 12 personnes

## **Mots-clés**

Confiance en soi, oser, épanouissement, entreprendre

## **Objectifs d'apprentissage**

- comment booster ses ambitions, pour se réaliser et s'accomplir (enfin) pleinement,
- comment avoir confiance en soi pour oser entreprendre,
- dépasser ses peurs et ses freins pour passer à l'action et oser changer sa vie.





### **Information pratiques**

Date : jeudi 7 octobre 2021

Lieu : en présentiel à la pépinière d'entreprises Le Prisme - place Albert Einstein - Vannes - salle Gazelle

Horaire : 9h - 12h

### **Bilan :**

Atelier limité à 12 participantes.

Les 12 places ont été prises.

Retrouvez ici l'ensemble des photos - vidéos de l'événement :

<https://photos.app.goo.gl/S2r2Qpes34mEdWE67>

Avec :



Jeudi 7 octobre



## Lecture de l'oeuvre "Le Radeau de la Méduse" (Théodore Géricault)



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Lecture de l'oeuvre « Le Radeau de la Méduse » (Théodore Géricault)

Peinture iconique de l'art français du 19e siècle et du mouvement romantique, en connaissez-vous tous les détails ? Quels sont les secrets d'atelier ? Comment a-t-elle été reçue par le public ? Quel est son sujet et que nous apprend-t-elle sur son auteur, sur l'Histoire, sur la société ?

### **Mots-clés**

#Description #analyse #vocabulaire #Histoire #artiste #regard #prolongement

### **Objectif d'apprentissage**

- compréhension d'une peinture iconique

### **Informations pratiques**

Date : jeudi 7 octobre 2021

Lieu : Université de Bretagne Sud Faculté DSEG - Campus de Tohannic - Rue André Lwoff - Vannes

Horaire : 19H00 - 20H00

### **Bilan :**

Faible mobilisation du public, mais des personnes présentes conquises par le sujet et la lecture faite de l'oeuvre. Retrouvez ici l'ensemble des photos - vidéos de l'événement : <https://photos.app.goo.gl/ByenwU5V7vYPPggG46>

Avec





## Espace de coworking LE REUZ - À la découverte des savoir-faire et des métiers



*Thème : plaisir d'apprendre par la découverte*

### **Description de l'événement**

Pour illustrer l'axe découverte, l'association veut décliner une de ses valeurs fondatrices : l'ouverture et propose d'élargir sa longue pratique de visite d'entreprises aux élèves du secondaire (moments privilégiés de la relation entreprises - établissements éducatifs) en favorisant, à l'occasion de la Fête des apprentissages, la découverte des entreprises du territoire, leur savoir-faire et leurs métiers à un plus large public.

### **LA VISITE D'ENTREPRISE = UNE OUVERTURE SUR LE TERRITOIRE**

Accueillir le public dans l'entreprise, c'est valoriser son savoir-faire, faire découvrir son fonctionnement, son activité, la vie sociale, son rôle dans son environnement, donner envie d'aller vers l'entreprise et de s'orienter vers ses métiers.

### **LE REUZ.**

C'est en août 2017, suite à des rencontres extraordinaires, que #LeReuz un espace de coworking a été conçu. L'objectif était clair : proposer et concevoir des expériences locales, du bien-être et du bien faire ensemble. Le Reuz est le premier Reuz-torant coworking de Vannes. Situé dans le quartier de la gare, il est ouvert à tous ceux qui souhaitent expérimenter, entreprendre, être libre, travailler, s'ouvrir au monde, échanger, découvrir, partager, oser leur créativité et prendre le temps de prendre le temps.



## L'ESPRIT D'OUVERTURE EN PLUS !

Vous êtes libre de venir sans avoir besoin de réserver ni de vous engager. Au cœur d'un monde du travail en pleine mutation, plus libre et plus flexible, l'écoute, l'esprit d'entraide, la coopération et l'acceptation de nos différences n'ont jamais été aussi essentiels. Le Reuz cultive cette philosophie bienveillante, ouverte au monde qui l'entoure. Car ici, nous croyons à une attention et à une écoute humaine sincère et sans jugement.

### **Mots-clés**

#LEReuz #visite #découverte #coworking #bien-être #faireensemble #métiers #ouverture

### **Objectifs d'apprentissage**

- découverte de l'entreprise,
- découverte d'un espace de coworking.

### **Informations pratiques**

Date : vendredi 8 octobre 2021

Lieu : 25-27 avenue Saint-Symphorien - Vannes

Horaire : 10H00 - 12H00

Public : tous publics

### **Bilan :**

Faible mobilisation du public.

Un personne s'est présentée.

Avec

**le REUZ**

Vendredi 8 octobre



## Atelier danse africaine - PAOLA ATEBA



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Paola ATEBA - camerounaise, comédienne de 34 ans, Paola a suivi sa formation théâtrale au Cours Charmey à Vannes. La danse africaine a toujours été très présente dans sa vie, de son enfance à aujourd'hui. Se révélant être un outil thérapeutique (parfois lorsque ça va mal, une séance de danse vaut autant qu'une ordonnance chez le médecin), et un outil artistique à travers le théâtre.

Au-delà du fait de permettre de garder la forme et la joie de vivre, la danse africaine est un moyen d'expression, qui permet d'extérioriser nos émotions, d'apprendre à les laisser vivre, à les écouter et arriver à les transformer.

### **Mots-clés**

#Danseafricaine #expression #émotions #lâcherprise

### **Objectifs d'apprentissage**

- extérioriser ses émotions,
- apprendre à laisser vivre ses émotions,
- apprendre écouter ses émotions,
- arriver à transformer ses émotions.

### **Informations pratiques**

Date : vendredi 8 octobre 2021

Lieu : Cours Charmey - 7 place Maurice Marchais - Vannes

Horaire : de 18H30 à 20H00



## **Bilan**

L'atelier était limité à 15 personnes. L'ensemble des places étaient réservées via l'outil de billetterie Weezevent. Malheureusement nous avons observé des annulations de dernière minute et des absences.

L'atelier a rencontré un vif succès avec des retours très positifs des participantes.

Retrouvez les photos et vidéos ici : <https://photos.app.goo.gl/g5JaSYDv4qHCe1qo8>

Avec :



Vendredi 8 octobre



## Atelier vidéo - SYLVAIN JOLY



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

SYLVAIN JOLY est vidéaste, comédien et réalisateur des films Mys'Terre du Golfe.

Saisir et retranscrire un moment artistique à travers l'image, telle sera l'ambition de cet atelier.

### **Mots-clés**

#Vidéo #caméra #captation #montage #decouvertedeslogiciels

### **Objectifs d'apprentissage**

- apprendre les techniques de base de la caméra afin de pouvoir débiter dans la vidéo,
- filmer une scène,
- découvrir les logiciels de montage et leurs utilisations.

### **Informations pratiques**

Date : vendredi 8 octobre 2021

Lieu : Cours Charmey - 7 Place Maurice Marchais - Vannes

Horaire : 18H30 - 20H00

### **Bilan**

L'atelier était limité à 10 personnes. L'ensemble des places étaient réservées via l'outil de billetterie Weezevent. Malheureusement nous avons observé des annulations de dernière minute et des absences.

Retrouvez les photos et vidéos ici : <https://photos.app.goo.gl/bnZX99Buro1CfWFF8>

Avec :



Samedi 9 octobre



## Atelier chant - ANNE-LAURE JAIN



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Nous aborderons la séance sous forme d'un cours de chant : relaxation, respiration, vocalises et chansons. Vous pouvez apporter des chansons qui vous plaisent, ou bien nous en trouverons ensemble. Cet atelier est ouvert à tous.

Le chant est une pratique qui englobe la voix bien sûr, mais aussi le corps et la confiance en soi, qui aident à poser et porter cette voix et à affirmer sa présence au monde.

Chanter est aussi un moyen d'entrer en contact avec ses émotions, de les exprimer et de les partager. Anne-Laure Jain est chanteuse lyrique et de jazz. Elle enseigne le chant depuis 20 ans et dirige les Voyages En'Chanteurs.

### **Mots-clés**

#chant #émotions #relaxation #respiration #vocalises

### **Objectifs d'apprentissage**

- poser et porter cette voix,
- affirmer sa présence au monde,
- entrer en contact avec ses émotions, de les exprimer et de les partager.

### **Informations pratiques**

Date : samedi 9 octobre 2021

Lieu : Cours Charmey - 7 place Maurice Marchais - Vannes

Horaire : 9H00 - 11H00





## **Bilan**

L'atelier était limité à 15 personnes. Nous avons eu 9 inscriptions sur les 15. Nous avons observé 3 absences sur l'atelier. 6 participant·e·s ont pu ainsi bénéficier d'un cours de chant.

Retrouvez les photos et vidéos ici : <https://photos.app.goo.gl/shHyEzX7xFFr39E26>

Avec :





Samedi 9 octobre

## Atelier théâtre - ANNE-LAURE JAIN



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Cet atelier gratuit et ouvert à tous vous permettra de travailler le corps, la voix, l'improvisation et des scènes.

Le théâtre permet de s'engager corporellement, vocalement et émotionnellement : prendre sa place dans l'espace et par rapport aux autres, porter sa voix, développer sa prise de parole en public et sa confiance en soi.

Anne-Laure Jain est comédienne et enseigne le théâtre et l'analyse du mouvement au Cours Charmey à Vannes.

### **Mots-clés**

#théâtre #cours #corps #voix #improvisation #scènes #confianceensoi

### **Objectifs d'apprentissage**

- prendre sa place dans l'espace et par rapport aux autres,
- porter sa voix,
- développer sa prise de parole en public et sa confiance en soi.

### **Informations pratiques**

Date : samedi 9 octobre 2021

Lieu : Cours Charmey - 7 place Maurice Marchais - Vannes

Horaire : 11H00 - 13H00



## **Bilan**

L'atelier était limité à 20 personnes. Nous avons eu 8 inscriptions sur les 20. Les 8 personnes ont répondu présentes.

Retrouvez les photos et vidéos ici : <https://photos.app.goo.gl/Uz17F5kRsF42TsPU7>

Avec :





Lundi 11 octobre (Saint-Nolff) - Mercredi 13 octobre (Saint-Avé)

## Ateliers de théâtre d'improvisation



*Thème : plaisir d'apprendre par les arts*

### **Description de l'événement**

Vous souhaitez vous initier à l'impro théâtrale ?

Vous y avez déjà goûté et voulez progresser ?

Des exercices ludiques et progressifs vous seront proposés dans ces ateliers.

L'accent sera mis tout au long de l'année sur l'écoute, le lâcher prise, la construction, la créativité et le collectif.

Les ateliers vous sont proposés par les associations "La Clique du CLIC" de St Avé, "Les Improsteurs" de St Nolff".

### **Mots-clés**

#Théâtre #improvisation #confianceensoi #rigolade #lâcherprise

### **Objectifs d'apprentissage**

L'atelier permet de prendre confiance en soi, de développer l'écoute de l'autre, de créer des histoires et des personnages de manière collective. Il permet de se découvrir autrement et de révéler des compétences et des talents. On apprend à construire ensemble, à accepter les propositions des autres et à accepter ses erreurs et celles des autres.

### **Informations pratiques**

2 dates - 2 lieux



Date : lundi 11 octobre 2021

Lieu : Saint-Nolff - salle Catula - Complexe Sportif Humberstot - 5 rue de la Grotte

Horaire : 20h00 à 22h00

Date : mercredi 13 octobre 2021

Lieu : Saint-Avé - salle de l'atelier - Rue du Lavoir (collée à l'espace jeunes)

Horaire : 18h30 à 20h30

Public : tous publics

### **Bilan**

Les ateliers étaient limités à 15 personnes. Nous avons eu 26 inscriptions au total.

Retrouvez les photos et vidéos ici : <https://photos.app.goo.gl/H1RFtgSPPd7vt47t9>

Avec :





Lundi 11 octobre

## Serious Game sur les métiers de la vente



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par le jeu*

### **Description de l'événement**

Négociateurs

En 1 heure, améliorez vos négociations, fiabilisez vos entretiens commerciaux.

Phase théorique avec apport d'outils pragmatiques et andragogiques, suivi d'un 'serious game' de mise en application.

2 temps sont prévus sur la journée du 11 octobre :

- un premier atelier est organisé de 11h00 à 13h00 sur invitation à la faculté de droit sciences éco. gestion (DSEG) de Tohannic à destination de 8 à 12 étudiant·e·s,
- un deuxième atelier est prévu en soirée, ouvert aux professionnels, sur inscription au Village by CA de Vannes

### **Mots-clés**

#Seriousgame #vente #commercial

### **Objectifs d'apprentissage**

- améliorer ses négociations commerciales,
- fiabiliser ses entretiens commerciaux.



### **Informations pratiques**

Date : lundi 11 octobre 2021

Lieu deuxième atelier : Village by CA - rue Louis de Broglie - Vannes

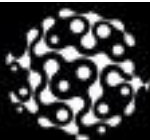
Horaire : 18 H 00 À 20 H 00

Public : chefs d'entreprises, responsables commerciaux, salariés sur inscription, maximum 8 à 12 personnes

### **Bilan**

L'atelier du soir dédié aux professionnels a dû être annulé faute d'inscriptions suffisantes.

Avec :





## Entreprise Multiplast - À la découverte des savoir-faire et des métiers



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par la découverte*

### **Description de l'événement**

Pour illustrer l'axe découverte, l'association veut décliner une de ses valeurs fondatrices : l'ouverture et propose d'élargir sa longue pratique de visite d'entreprises aux élèves du secondaire (moments privilégiés depuis 18 ans du Printemps de l'Entreprise) en favorisant, à l'occasion de la Fête des apprentissages, la découverte des entreprises du territoire, leur savoir-faire et leurs métiers à un plus large public.

### **LA VISITE D'ENTREPRISE = UNE OUVERTURE SUR LE TERRITOIRE**

Accueillir le public dans l'entreprise, c'est valoriser son savoir-faire, faire découvrir son fonctionnement, son activité, la vie sociale, son rôle dans son environnement, donner envie d'aller vers l'entreprise et de s'orienter vers ses métiers.

MULTIPLAST, entreprise de près de cent personnes, spécialisée depuis 40 ans dans la conception et la fabrication de grandes pièces en matériaux composites (multicoques et monocoques de compétition, bateaux de Coupe de l'America, pièces industrielles, radars, radômes, simulateurs de vol,...), vous fera découvrir son atelier, et le métier d'ouvrier.e prototypiste polyvalent.e

L'ouvrier.e prototypiste polyvalent.e réalise des pièces en matériaux composites ou des outillages en utilisant les procédés de fabrication appropriés (voie humide, pré-imprégné, stratification au contact ou sous-vide, infusion).





### **Mots-clés**

#Multiplast #visite #découverte #savoirfaire #métiers #ouverture

### **Objectifs d'apprentissage**

- découverte de l'entreprise MULTIPLAST,
- découverte du métier de prototypiste polyvalent.

### **Informations pratiques**

Dates :

- mardi 12 octobre 2021 de 14h30 à 15h30
- vendredi 15 octobre 2021 de 10h30 à 11h30

Lieu : Multiplast - 24 allée Loïc Caradec – Vannes

### **Bilan**

9 inscriptions sur les 2 créneaux proposés sont à comptabiliser.

Avec :





## Former par le jeu - ateliers Ludik'RH - Ludik'métiers



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par le jeu*

### **Description de l'événement**

**Atelier 1** : 13h30 à 15h - Village by CA

Venez vivre l'expérience Ludik' : Mieux gérer vos équipes avec le jeu Ludik'RH (animé par Armelle)

Public : managers, dirigeants, RH

Vos managers ont du mal à intégrer les fondamentaux RH de la gestion d'équipe ? Vous en avez assez de faire le pompier ? Avec Ludik'RH, vous faites passer vos messages par le jeu, pour un ancrage mémoriel décuplé, et une meilleure compréhension entre fonctions supports et opérationnelles. Le plus, vous améliorez immédiatement votre marque employeur.

**Atelier 2** : 15h30 à 17h - Village by CA

Former par le jeu, venez vivre l'expérience Ludik'métiers (animé par Déborah)

Public : consultants, formateurs, responsables pédagogiques

Et si vous renforciez l'implication de vos apprenants en formation ? Que diriez-vous d'embarquer vos étudiants/apprentis/salariés en formation continue, dans une partie de jeu pour faire passer vos sujets importants, point clés des référentiels de formation? à utiliser en présentiel ou à distance. Le plus ? Vous prenez du plaisir à animer et à évaluer concrètement les apprentissages

### **Mots-clés**

#Jeu #apprendre #formerparlejeu #gérerseséquipesparlejeu #LudikRH #expérience

### **Objectifs d'apprentissage**

- passer des messages par le jeu,
- mieux gérer ses équipes,
- impliquer vos apprenants en formation,



- prendre plaisir à animer par le jeu.

### **Informations pratiques**

Date : mardi 12 octobre 2021

Lieu : Village by CA - 3 Rue Louis de Broglie, 56000 Vannes

Horaires :

Atelier 1 : 13h30 - 15h00

Atelier 2 : 15h30 - 17h00

### **Bilan**

Sur les 37 inscriptions, 23 participant·e·s ont répondu présent·e·s aux 2 ateliers proposés.

Retrouvez ici les photos, vidéos de l'événement :

<https://photos.app.goo.gl/6UrRGDopE4AjNUvX6>

Avec :



Mercredi 13 octobre



## Et si on y allait au talent !!

escape game  
ateliers découverte  
métiers

et si on y  
allait au  
talent !

Concrétiser votre projet



### Concrétiser votre projet

*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par la découverte, par le jeu*

#### Description de l'événement

Parcours intégrant un escape game, ateliers découverte métiers et temps d'échange avec des conseillers.

Escape Game - proposé par Laure Prima **RDV Nomade**

Durée : 1h15

10 personnes par groupe

Lieu : CFA - rue Lucie Aubrac - Vannes - Salles 3G et 5G

Ateliers Métiers - Animés par les professeurs du CFA [4 groupes X 10 personnes X 35 minutes]

Durée : 1h15 pour 2 ateliers

Ordre défini en fonction de la proximité avec les salles d'Escape Game (Atelier carrosserie peinture avant ou après l'Escape game car en face l'un de l'autre) et le temps nécessaire de mise en place à prévoir pour l'atelier restauration.

- Un atelier '2 en 1' automobile (mécanique - peinture et carrosserie)  
Animation par Sophie LE MEUT, professeur de Carrosserie / peinture
- Un atelier '3 en 1' restauration (crêperie - cuisine et service)  
en cuisine d'application  
Animation par Yann SENARD, professeur de cuisine

Échange avec des conseillers

Présence de Pôle Emploi, de la Mission Locale, et de GMVA



## Organisation de la journée : sur 4 groupes

### **9h30 - 12h30 : Groupe A et groupe B**

**GROUPE A** : Groupe « prépa avenir jeunes » AMISEP

9h30 10h45 : Escape game Salles 3G et 5G réservées

10h45 - 12h00 : 2 ateliers métiers Automobile (10h45 - 11h20) puis Restauration (11h25 - 12h00)

pas de temps d'échange avec les conseillers, débrief avec l'accompagnateur AMISEP

**GROUPE B** : Groupe accompagné par Lucie Dorso

9h30 10h45 : 2 ateliers métiers Restauration (09h30 - 10h05) puis Automobile (10h10 - 10h45)

10h45 - 12h00: Escape game

12h00 - 12h30: échange avec les conseillers

### **14h00 - 17h00 : groupe C et groupe D**

**GROUPE C** : Groupe accompagné par Céline MARCESCHE (Conseillère)

14h00 - 15h15 : Escape game

15h15 - 16h30 : 2 ateliers métiers Automobile (15h15 - 15h50) puis Restauration (15h55 - 16h30)

16h30 – 17h00 échange avec les conseillers

**GROUPE D** : Groupe « garantie jeunes »

14h00 - 15h15 : 2 ateliers métiers Restauration (14h00 - 14h35) puis Automobile (14h40 - 15h15)

15h15 - 16h30 : Escape game

pas de temps d'échange avec les conseillers, débrief avec l'accompagnateur AMISEP

## Mots-clés

Métiers manuels, compétences, passeport compétences

## Les objectifs d'apprentissage

- réflexion sur les compétences à partir d'un jeu,
- découverte des métiers manuels.

## Informations pratiques

Date : mercredi 13 octobre 2021

Lieu : CFA - rue Lucie Aubrac - Vannes

Horaires : 9.30 - 12.30 (matin) - 14.00 - 16.30 (après midi)

## Bilan

Chaque atelier était limité à 10 participant·e·s.

Un des 2 ateliers du matin a dû être annulé par manque de participant·e·s. Un groupe de 8 jeunes « prépa avenir jeunes » de l'AMISEP était présent le matin.

L'après-midi, un groupe de la Mission Locale Garantie Jeunes et un groupe de la Sauvegarde 56 ont rempli les 2 créneaux d'animation.

Les photos, vidéos sont disponibles ici : <https://photos.app.goo.gl/Bn3WiQRTRwTRqM5v6>

Avec :



Mercredi 13 octobre




# Atelier fishbowl - Les élus pour quoi faire ?

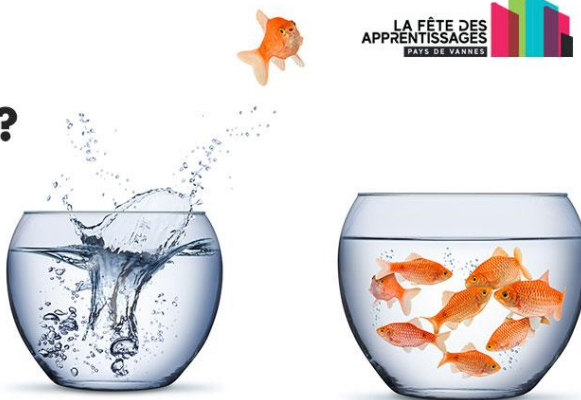
Atelier d'échange en mode fishbowl

## LES ÉLUS, POUR QUOI FAIRE ?

Dans un contexte d'abstention grandissante aux élections, venez participer à un atelier d'échange entre élus et citoyens pour échanger sur les fonctions d'un élu et le pourquoi du désintérêt des citoyens. Entre 30 et 50 invités en rond avec 5 chaises au centre où chacun vient prendre la parole.  
Événement ouvert au public et diffusé en live sur le web.

 Salle des fêtes Jean-Marie Prono - Monterblanc  
ou en diffusion live sur internet

 Le mercredi 13 octobre 2020 - de 18h30 à 20h30



LA FÊTE DES  
APPRENTISSAGES  
PAYS DE VANNES

*Thème : plaisir d'apprendre par la découverte*

### Description de l'événement

Dans un contexte d'abstention grandissante aux élections, la mairie de Monterblanc avec l'association Territoire apprenant pays de Vannes proposent aux élus et aux citoyens de venir échanger sur les fonctions d'un élu et le pourquoi du désintérêt des citoyens.

Ce temps d'échange en mode fishbowl permettra aux 30 à 50 invités, positionnés en rond avec 5 chaises au centre, de venir prendre la parole au centre au fur et à mesure.

Geoffroy Maulion - Round 4 a animé et accompagné les échanges et le débat d'idées.

C'était un événement multi acteurs : usagers / collectivités - étudiants, lycéens / enseignants - salariés / entreprises, agricoles, artisanales... avec pour thème "Les élus, pour quoi faire ?"

### Mots-clés

#Citoyenneté #échange #participation #ouverture #vivreensemble #territoire

### Objectifs d'apprentissage

- mieux connaître le rôle des élus,
- vivre ensemble sur un territoire.

### Informations pratiques

Date : mercredi 13 octobre 2021

Lieu : Salle des fêtes Jean-Marie Prono - place de la Mairie - Monterblanc

Horaire : 18h30 - 20h30

### Bilan

Une quarantaine de personnes ont répondu présent à ce temps d'échange, élus du territoire, représentants d'associations, étudiant·e·s, entreprises.



Un moment innovant, bienveillant pour comprendre le pourquoi du désintérêt du citoyen sur la vie de sa commune, de son territoire.

L'événement a été capté en vidéo et est disponible ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ5Frrp-M9U>

A ce jour, la vidéo a généré 112 vues.

Les photos et autres vidéos sont disponibles ici :

<https://photos.app.goo.gl/sSsnDuEGVAyAKXMT6>

Avec :





# Business à l'international : pourquoi pas vous ?

**Entreprendre**  
avec l'agglomération

**Entrepreneurs et étudiants**

**David Robo**  
Président de Golfe du Morbihan-Vannes agglomération

**Jean-Pierre Rivery**  
Vice-président en charge du développement économique, agricole et aquacole

**Patrice Kermorvant**  
Vice-président en charge de l'enseignement supérieur, de la recherche et du développement numérique

**vous convient à la soirée-échanges  
Business à l'international  
pourquoi pas vous ?**

**Le jeudi 14 octobre à 18h30**  
UBS / DSEG  
Vannes

+ d'infos :  
[entreprendre-golfedumorbihan-vannes.bzh](http://entreprendre-golfedumorbihan-vannes.bzh)

**Inscription obligatoire en ligne ici** ou au 02 97 68 70 69  
avant le 11 octobre

Direction de l'économie, l'emploi, la formation et l'innovation  
02 97 68 70 69 - [economie@gmvagglo.bzh](mailto:economie@gmvagglo.bzh)

**Info Covid-19:**  
Pass sanitaire obligatoire

**GOLFE DU MORBIHAN**  
VANNES AGGLOMERATION

[entreprendre-golfedumorbihan-vannes.bzh](http://entreprendre-golfedumorbihan-vannes.bzh)

Logos: Région Bretagne, Bretagne Commerce International, bpifrance, Le Printemps de l'Entreprise Pays de Vannes, BSBMSE-FRANCE, DCF Golfe du Morbihan.

Thème : plaisir d'apprendre par la découverte

## Déroulé de la soirée

- 18:30 : Accueil
- 18:40 : Mot d'accueil GMVA (élus GMVA : Jean-Pierre RIVERY et Patrice KERMORVANT) et Printemps de l'Entreprise (Jean-Marc BIENVENU) + présentation de la soirée (animateur : Gwenaël SINQUIN)
- 18:45-19:15 : Pourquoi l'international ?  
Vision macro sur les grandes régions d'exportation (Europe-Amériques-Asie-Afrique) – par Alain LEON  
Les filières de formation existantes sur le territoire (établissements)
- 18:15-19:30 : 1er échange avec la salle
- 19:30-20:15 : Comment aller à l'international ?  
BCI (G. HASCOET) : culture des affaires, tendances, modes de prospection (salons, etc ...)  
BPI (L. KERNEIS/H. LELARGE) – Assurance prospection et financement) + témoignage de Thermo Baby à Auray (Jacques VAILLANT, PDG)  
Business France (c quoi le VIE ?)  
Financement Internationalisation des entreprises dont VIE : Région (Camille PERRIN) + GMVA (S. MERLET)



Développement à l'international : témoignage de l'entreprise GUARDTEX (Thierry et Laurence PLAGUE, dirigeants + Jean-Côme MAZIERE, VIE)

- 20:15-20:30 : 2ème échange avec la salle

### **Mots-clés**

#international, #VIE, #export

### **Objectifs d'apprentissage**

- donner envie de travailler à/pour l'international,
- donner envie de vous informer,
- donner les clés pour vous engager que vous soyez une entreprise en réflexion sur un développement à l'international ou un jeune souhaitant travailler à l'étranger.

### **Informations pratiques :**

Date : jeudi 14 octobre 2021

Lieu : Université Bretagne Sud (UBS) faculté droit-économie-gestion (DSEG) - Campus Tohannic - rue André Lwoff - Vannes

Horaire : 18h30 - 20h30

Public : entreprises - étudiants

### **Bilan**

Sur les 80 inscriptions recensées, environ 60 personnes (entreprises, étudiant·e·s) ont répondu présent·e·s à cette conférence

L'événement a été capté, diffusé en live et est accessible sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=926nh9zEToc>

Les photos, vidéos de la soirée sont accessibles ici : <https://photos.app.goo.gl/aFGst6z9YUYAQeoT6>

Avec :



Jeudi 14 octobre



## Découverte des métiers - illustration des métiers de la conduite



*Thème : plaisir d'apprendre par la découverte*

### **Description de l'événement**

Transdev Formation et AFTRAL dispose d'un simulateur de conduite ACREOS mobile dédié à la promotion des métiers de la conduite en milieu urbain et interurbain.

Cet outil permet de faire découvrir un métier dont le grand public ignore toutes les composantes : concentration, précision, calme et courtoisie.

### **Mots-clés**

#métiers #découverte #conduite

### **Objectifs d'apprentissage**

- découverte des métiers de la conduite

### **Informations pratiques**

Date : jeudi 14 octobre 2021

Lieu : AFTRAL - avenue Paul Duplaix - ZI du Prat - Vannes

Horaire : 10h30 - 16h30

### **Bilan**

Peu de mobilisation du public sur cet événement malheureusement.

Vendredi 15 octobre



## Atelier Apprendre ensemble autrement grâce au codéveloppement professionnel



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par la découverte*

### **Description de l'événement**

Sophie Parisot propose dans le cadre de la Fête des apprentissages un espace de co-création de 3h pour un groupe avec un nombre limité de participant-e-s. Cet atelier intitulé " Apprendre ensemble autrement grâce au codéveloppement professionnel" permettra aux participant-e-s de se ressourcer, s'inspirer et s'entraider entre pairs. Chacun-e partagera une problématique, un projet ou préoccupation, il-elle bénéficiera d'un regard extérieur dans un cadre bienveillant et constructif. La force d'un collectif apprenant.

### **Mots-clés**

Codéveloppement, entraide, ressource, écoute, collectif, partage, intelligence collective, apprendre

### **Objectifs d'apprentissage**

- grandir ensemble,
- améliorer son écoute et son questionnement,
- contribuer pour aider et gagner en assurance,
- développer ses compétences et son expertise.

### **Informations pratiques**

Date : vendredi 15 octobre 2021

Lieu : Pépinière d'entreprises Le Prisme - salle plate de golfe - place Albert Einstein - Vannes

Horaires :

9h - 12h : atelier ouvert à un public RH

14h - 17h : atelier ouvert à des chefs d'entreprises

### **Bilan**

L'événement a été annulé par manque d'inscriptions aux ateliers

Vendredi 15 octobre



## Escape game sur l'entrepreneuriat



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par le jeu*

### **Description de l'événement**

4 participants pour un escape game d'une heure. Possibilité de faire plusieurs sessions à suivre ou à des moments différents, au choix.

L'idée: apprendre en s'amusant sur le thème de l'entrepreneuriat

### **Mots clés**

#entrepreneuriat #escapegame #créationentreprise

### **Les objectifs d'apprentissage**

Découverte de l'entrepreneuriat, sensibilisation sur cette thématique, apprentissage ludique. Esprit d'équipe, réflexion logique, déduction et sens de l'écoute et de la coopération !

### **Informations pratiques**

Lieu : Centre socioculturel des vallons à Kercado - Rue Guillaume le Bartz - Vannes

Date : Vendredi 15 octobre 2021

Horaires : 2 ateliers

9h-10h30 et 10h30-12h

**Bilan** : Les 2 ateliers ont été annulés par manque d'inscription

Avec :



Vendredi 15 octobre



## Les métiers de la restauration collective - À la découverte des savoir faire et des métiers



*Thème : plaisir d'apprendre ensemble par la découverte*

### Description de l'événement

Pour illustrer l'axe découverte, l'association veut décliner une de ses valeurs fondatrices : l'ouverture et propose d'élargir sa longue pratique de visite d'entreprises aux élèves du secondaire (moments privilégiés depuis 18 ans du Printemps de l'Entreprise) en favorisant, à l'occasion de la Fête des apprentissages, la découverte des entreprises du territoire, leur savoir-faire et leurs métiers à un plus large public.

### LA VISITE D'ENTREPRISE = UNE OUVERTURE SUR LE TERRITOIRE

Accueillir le public dans l'entreprise, c'est valoriser son savoir-faire, faire découvrir son fonctionnement, son activité, la vie sociale, son rôle dans son environnement, donner envie d'aller vers l'entreprise et de s'orienter vers ses métiers.

### LA RESTAURATION COLLECTIVE

Ansamble vous propose d'ouvrir les portes du restaurant scolaire du lycée St Joseph à Vannes le vendredi 15 octobre de 10h à 11h30 afin de découvrir les métiers de la restauration collective.

Une visite des cuisines sera organisée pour découvrir la production et rencontrer les équipes sur place puis un moment d'échange sera organisé dans une salle à côté pour parler des métiers de la restauration collective.

Le Responsable de restaurant du site sera présent et parlera de son parcours de cuisinier.

Un Responsable de secteur, le Directeur Régional d'Ansamble Breiz Restauration et la Responsable des Ressources Humaines seront également présents.



## Mots Clés

#métiers #restaurationcollective #découverte #visite

## Objectifs d'apprentissage

- découverte des métiers de la restauration collective

## Informations pratiques

Lieu : Restaurant scolaire du lycée St Joseph - 39 Bd des Îles - Vannes

Dates : vendredi 15 octobre 2021

Horaires : 10H00 - 11H30

## Bilan

Peu de mobilisation pour cette découverte métier.

4 personnes ont répondu présent à l'appel.

Avec :



Lundi 18 octobre



## Atelier sur l'intergénérationnel



*Thème : plaisir d'apprendre par le jeu, la découverte*

### **Description de l'événement**

Vous avez envie de passer un moment ludique, tout en appréhendant mieux les différentes générations et leur évolution. Vous vous interrogez sur l'engagement des plus jeunes et leur relation à l'autorité... Vous êtes en situation de management avec des âges bien différents du vôtre... Ce jeu vous permettra de replacer chaque génération dans son contexte, de partir avec des clefs de compréhension et d'actions concrètes

### **Mots-clés**

#valeurs #engagement #autorité #management #motivation #bienêtreautravail #flexibilité

### **Informations pratiques**

Date : lundi 18 octobre 2021

Lieu : VénétiS - 6 Rue Henri Becquerel - Vannes

Horaires : 16H00 - 18H00

### **Bilan**

Sur les 20 places disponibles, 12 personnes ont participé à cet atelier basé sur le jeu

Avec





## Le Plaisir d'apprendre par le corps, les gestes



**Cohérence cardiaque, sophrologie, yoga, sieste, posturale, psychologie positive, sommeil, écoute active, neuro puncture, être bien...**

*Thème : plaisir d'apprendre par le corps, les gestes*

### **Description de l'événement**

Une journée dédiée au être bien et à la connaissance de soi. Participez à plusieurs ateliers tout au long de la journée sur les thèmes suivants :

### **COHÉRENCE CARDIAQUE**

Résumé : La cohérence cardiaque permet d'apprendre à contrôler sa respiration avec un cycle respiratoire bien précis pour optimiser l'oxygénation de toutes les cellules du corps. La fréquence et la durée de la respiration lors de la pratique ont été testées scientifiquement pour que les bénéfices soient les plus importants afin de gérer au mieux le stress et les émotions. C'est aussi une très bonne technique pour garder sa lucidité tout au long de la journée.

Objectifs d'apprentissage : expérimenter la cohérence cardiaque pour la réinvestir personnellement ensuite.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : les voies respiratoires, l'ensemble du corps

### **POSTURALE - ÊTRE BIEN AVEC SON CORPS**

Résumé : Posture assise, debout, avoir la bonne position et comment faire pour être bien dans la durée. On apprend le bon geste, les étirements essentiels, et comment avoir un renforcement musculaire adapté.

Objectifs d'apprentissage : apporter les notions de base pour être en forme physiquement au travail et dans la vie de tous les jours.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : corps dans son ensemble





## COMMUNICATION - ÉCOUTE ACTIVE

Résumé : Venez toucher du doigt l'écoute active et expérimenter corporellement cet outil de communication !

Objectifs d'apprentissage : Appréhender, comprendre et mettre en œuvre l'écoute active.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : l'ensemble du corps

## SOPHROLOGIE

Résumé : La sophrologie, pédagogie du corps et de l'esprit, est une méthode globale qui s'inscrit dans le domaine du développement personnel et professionnel. Relaxation, respiration et visualisation font partie des outils fondamentaux permettant de s'ancrer dans le positif et développer nos potentiels : l'adaptabilité, la capacité à gérer le stress, la prise de recul, l'intelligence émotionnelle, la motivation, la positivité font partie intégrante des capacités que la pratique de la sophrologie peut venir booster.

Objectifs d'apprentissage : Expérimenter des techniques, reproductibles dans votre quotidien, pour développer calme, disponibilité d'esprit et concentration, socles de l'apprentissage.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le corps et l'esprit

**HYPNOSE** - Se réconcilier avec l'indissociable : le corps et le mental réunis.

Résumé : Nous effleurons des potentiels cachés en chacun de nous, de superbes outils que la nature nous a donnée et qui sont largement sous-exploités. L'idée centrale est d'offrir plusieurs outils pour que chacun reparte avec une envie concrète de pratiquer et d'approfondir. Apprendre l'hypnose en ce court laps de temps serait une illusion. Par contre montrer et démontrer en prenant un(e) volontaire à chaque démonstration va sensibiliser et en montrer l'accessibilité pour tous. Je donne les clés pour s'exercer ensuite à la maison.

Objectifs d'apprentissage :

- en filigrane, les neurosciences au service de notre mieux vivre.
- aligner corps et mental par sa respiration. L'anti-stress numéro 1. Apprendre à convoquer plusieurs de nos sens au service de la relaxation physique et mentale. Techniques montrées = la cohérence cardiaque boostée à l'auto suggestion. Application : Gagnez 4h de calme, de meilleure résilience en investissant 5 min de votre temps, un rapport temps passé /résultat imbattable.
- savoir mobiliser son inconscient au service d'un objectif physique ou mental. Technique : l'hypnose rapide et légère. Application : se fixer un défi jusqu'à sa réalisation. Sport, Travail, Vie perso.
- découverte : l'auto-hypnose détente pratique. Technique montrée : les bases de l'auto-hypnose. Application : comprendre les mécanismes de l'auto-hypnose et son potentiel rien que par l'auto-suggestion.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le corps et le mental

## EFT (libération émotionnelle) et NEURO PUNCTURE

Résumé : On parle de psycho-énergétique. La neuro puncture est très proche de l'EFT (qui est plus connu) avec quelques nuances. Notre corps est parcouru par des champs énergétiques. La neuro puncture fait le lien entre la psychologie et la gestion de ces énergies.

Objectifs d'apprentissage : apprendre une méthodologie efficace pour résoudre des problèmes de fond, une peur, une angoisse, une émotion désagréable... En tapant sur des points d'acupuncture. Et en implanter une nouvelle.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le cerveau, notre psychologie.

## SOMMEIL



- A 13h15, un atelier sur les bienfaits du sommeil et de la sieste en position assise vous sera proposé. Nous vous proposons de relever le défi suivant :  
une **sieste géante**

Résumé : Le sommeil est un levier de performance. Si on ne dort pas suffisamment, on perd en performances cognitives. Apprendre à bien dormir mais aussi décompresser et récupérer est essentiel pour se sentir bien et être plus efficace.

Objectifs d'apprentissage :

Vivre l'expérience d'une sieste géante, en position assise.

Expérimenter des techniques simples de sophrologie, utilisées par les sportifs de haut niveau, pour optimiser la récupération physique et mentale.

Mieux gérer les rythmes sur 24 heures et la fatigue.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le corps et l'esprit

- Tout au long de la journée, un atelier sera accessible et vous permettra d'expérimenter la **micro-sieste grâce à un cocon de déconnexion de micro-sieste**.

Résumé : Depuis la rentrée, vous avez sûrement déjà accumulé une dette de sommeil. Et un manque de sommeil a des répercussions directes sur votre santé, votre concentration, votre créativité et votre performance (physique ou intellectuelle). Pour y remédier, 15 minutes de déconnexion suffisent. Installé.e en position semi-allongé, dans un cocon, avec un casque audio qui diffuse des séances de micro-siestes guidées, vous allez recharger instantanément vos batteries !

Objectifs d'apprentissage : Expérimenter l'écoute de son corps et de ses besoins primaires. La micro-sieste permet de prendre conscience de son fonctionnement et de ses limites. Elle nous rappelle que nous avons déjà à disposition des moyens de régulation naturels et que la réappropriation de soi peut aussi passer, non par le contrôle, mais par le lâcher-prise.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le corps et l'esprit.

## YOGA

### PSYCHOLOGIE POSITIVE

Résumé : la psychologie positive est la science qui étudie le fonctionnement optimal des individus, des groupes et des organisations. Cette science est assez nouvelle, une 20aine d'années, et des nombreuses recherches dans tous les champs de l'humain, apportent des outils très pratiques pour vivre plus sereinement au quotidien. Elle met prioritairement en avant toutes les ressources disponibles pour surmonter de la meilleure manière les obstacles rencontrés et savourer la vie !

Objectifs d'apprentissage : comprendre l'apport et les bénéfices de la psychologie positive pour optimiser son propre fonctionnement, celui d'une équipe ou d'une organisation.

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : la tête et le corps entier avec un ancrage dans l'instant présent.

### ART THÉRAPIE

Résumé : L'art-thérapie est une pratique douce et ludique qui permet aux enfants, aux adolescents et aux adultes de pouvoir s'exprimer autrement que par la parole. Il s'agit de dessiner grâce aux pastels secs ses émotions en laissant libre cours à son intuition. Il n'y a pas de recherche esthétique ni de cours de dessin.

Objectifs d'apprentissage : s'alléger émotionnellement

Partie du corps à laquelle s'adresse l'atelier : le corps et l'esprit



Une restauration était prévue sur place le midi et un espace convivialité (café, snacking) tout au long de la journée.

### Mots clés

#Etrebien #cohérencecardiaque #gestesetpostures #écouteactive #hypnose #sophrologie #respiration #NeuroPuncture #Sommeil #gestiondustress #Yoga #psychologiepositive #artthérapie

### Objectifs d'apprentissage

- renforcer ce qui va bien en soi,
- renforcer son bien vivre,
- prendre du recul,
- renforcer notre capacité corporelle et mentale pour apprendre, évoluer, progresser,
- mesurer l'ancrage par le corps,
- renforcer nos capacités d'apprentissages à travers le corps.

### Informations pratiques

Date : mardi 19 octobre 2021

Lieu : Palais des Arts - place de Bretagne - Vannes

Horaire : 10 H 00 - 17 H 00

5 ateliers possibles sur une journée

Slot d'1 heure par atelier

Public : tous publics - Gratuit - Participation sur inscription

### PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Programme 19 octobre 2021

Horaires	SALLE COTRE 2ème étage capacité : 50 pers.	SALLE KETCH 2ème étage capacité : 50 pers.	SALLE DUNDEE 2ème étage capacité : 90 pers.	SALLE GOÉLETTE 2ème étage capacité : 90 pers.	ESPACE DU GOLFE capacité : 400 pers.	PASSERELLE
10h - 11h	<b>YOGA</b> Intervenante : Marie-Christine Delahaye	<b>HYPNOSE</b> Intervenante : Thierry Le Bourgeois	<b>LIEN ENTRE ARTS MARTIAUX ET COMMUNICATION APPRENTISSAGE DE L'ÉCOUTE ACTIVE</b> Intervenante : Laetitia Stephan	<b>SOPHROLOGIE</b> Intervenante : Orianne Perrion		<b>ATELIER COCON À SIESTE</b> Intervenante : Maly Sananikone
11h - 12h	<b>PSYCHOLOGIE POSITIVE</b> Intervenante : Anne-Julie Briand	<b>YOGA</b> Intervenante : Marie-Christine Delahaye	<b>EFT NEURO PUNCTURE</b> Intervenante : Ludovic Stephan	<b>ART THÉRAPIE</b> Intervenante : Roselyne Huriez		<b>LE MIROIR DES RESENTIS</b>
12h - 13h	PAUSE REPAS					
13h - 14h					<b>SOMMEIL DÉFI SIESTE GÉANTE</b> Intervenante : Orianne Perrion	
14h - 15h	<b>COHÉRENCE CARDIAQUE</b> Intervenante : Anne-Julie Briand	<b>ART THÉRAPIE</b> Intervenante : Roselyne Huriez	<b>EFT NEURO PUNCTURE</b> Intervenante : Ludovic Stephan	<b>HYPNOSE</b> Intervenante : Thierry Le Bourgeois		<b>ATELIER COCON À SIESTE</b> Intervenante : Maly Sananikone
15h - 16h	<b>YOGA</b> Intervenante : Marie-Christine Delahaye	<b>POSTURALE</b> Intervenante : Ludovic Stephan	<b>LIEN ENTRE ARTS MARTIAUX ET COMMUNICATION APPRENTISSAGE DE L'ÉCOUTE ACTIVE</b> Intervenante : Laetitia Stephan	<b>PSYCHOLOGIE POSITIVE</b> Intervenante : Anne-Julie Briand		<b>LE MIROIR DES RESENTIS</b>
16h - 17h	<b>HYPNOSE</b> Intervenante : Thierry Le Bourgeois	<b>LIEN ENTRE ARTS MARTIAUX ET COMMUNICATION APPRENTISSAGE DE L'ÉCOUTE ACTIVE</b> Intervenante : Laetitia Stephan	<b>ART THÉRAPIE</b> Intervenante : Roselyne Huriez	<b>SOPHROLOGIE</b> Intervenante : Orianne Perrion		



## Bilan

Sur les 130 inscriptions, nous avons entre 60 et 70 personnes en moyenne tout au long de la journée.

Des retours très positifs des participant·e·s.

Les photos et vidéos sont accessibles ici :

<https://photos.app.goo.gl/6FScoms4dabWBozU9>

Avec :



---

## Événement de clôture au Palais des Arts

Date : mardi 19 octobre 2021

Lieu : Palais des Arts - place de Bretagne - Vannes

Horaire : 18 H 00 - 19 H 30

Nouveauté sur cette édition 2021, l'association a souhaité remercier ses animateur·trice·s d'ateliers tout au long de la Fête des apprentissages et ses partenaires à l'occasion de la soirée de clôture.

L'occasion de se projeter sur l'édition 2022 en montrant une autre manière d'apprendre : par la nature, les animaux.

Un spectacle équestre a été proposé aux personnes présentes sur le parvis du Palais des Arts et des Congrès de Vannes.

La vidéo est disponible ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=Y21bqo5JaOI>



BILAN FINANCIER DE L'ACTION						
Dénomination de l'organisme :	ASSOCIATION PRINTEMPS DE L'ENTREPRISE					
Intitulé de l'action :	FÊTE DES APPRENTISSAGES 2021					
CHARGES (DÉPENSES)	PRÉVISIONNEL Montant (en euros)	RÉEL Montant (en euros)	PRODUITS (RECETTES)	PRÉVISIONNEL Montant (en euros)	RÉEL Montant (en euros)	Taux
<b>Charges directes</b>	<b>28 200,00 €</b>	<b>26 817,22 €</b>	<b>Ressources directes</b>	<b>28 200,00 €</b>	<b>26 817,22 €</b>	100%
Achats - prestations de services	11 000,00 €	12 526,50 €	Vente de produits finis, de marchandises, prestations de services		0,00 €	
Stéphane Greky - Atelier création oeuvre artistique collective		950,00 €	Subventions d'exploitation		0,00 €	
STUDIO 4K captation vidéos		1 560,00 €	Etat : (préciser le ou les ministères sollicités)		0,00 €	
TÉBÉO - TÉBÉSUD		3 120,00 €	Région(s)	12 000,00 €	12 000,00 €	45%
RDV NOMADE (escape game compétences)		1 413,84 €	Département(s)		0,00 €	
Anne-Laure JAIN (ateliers théâtre - chant)		400,00 €	EPCI	5 000,00 €	3 000,00 €	11%
Sylvain JOLY (atelier Vidéo)		225,00 €	Commune(s)		0,00 €	
Mairie de Vannes - Palais des arts (journée 19 octobre)		798,26 €	Pôle Emploi		0,00 €	
Patrick Macé - Centre Équestre de Bretagne (soirée clôture)		372,00 €	OPCO		0,00 €	
Curiosity Breizh Lab (journée du 19 octobre)		520,80 €	Autres : CDAD du Morbihan	600,00 €	600,00 €	2%
Les Cuisiniers solidaires (journée Green Challenge)		500,00 €	Autres : UNIVERSITÉ DE BRETAGNE SUD DCF GOLFE DU MORBIHAN	600,00 €	600,00 €	2%
Clim'Actions (achat guides Éco local)		840,00 €	<b>Ressources propres</b>	<b>10 000,00 €</b>	<b>10 617,22 €</b>	40%
Paola Ateba (atelier danse)		200,00 €	<b>Autres produits de gestion courante</b>		<b>0,00 €</b>	
M'JOY CAFE (restauration cocktail du 19 octobre)		1 426,60 €	Dont cotisations, dons manuels ou legs		0,00 €	
Alexandra VIDAL (atelier photo)		200,00 €	<b>Produits financiers</b>		<b>0,00 €</b>	
<b>Services extérieurs</b>		<b>90,72 €</b>	<b>Reprises sur amortissement,</b>		<b>0,00 €</b>	



			<b>provisions et report</b>			
Location vaisselles Tout se Loue (journée Green Challenge)		90,72 €	<b>Transferts de charges</b>			<b>0,00 €</b>
<b>Autres services extérieurs</b>	<b>5 000,00 €</b>	<b>2 000,00 €</b>				
Rémunérations intermédiaires, honoraires	3 000,00 €	0,00 €				
Publicité - gestion et mise à jour du site internet	2 000,00 €	2 000,00 €				
Déplacement, missions		0,00 €				
Services bancaires, autres		0,00 €				
<b>Impôts et taxes</b>		<b>0,00 €</b>				
Impôts et taxes sur rémunération						
Autres impôts et taxes						
<b>Charges de personnel</b>	<b>12 200,00 €</b>	<b>12 200,00 €</b>				
Rémunérations des personnels	12 200,00 €	12 200,00 €				
Charges sociales						
Autres charges de personnel						
<b>Autres charges de gestion courante</b>		<b>0,00 €</b>				
<b>Charges financières</b>		<b>0,00 €</b>				
<b>Charges exceptionnelles</b>		<b>0,00 €</b>				
<b>Dotations aux amortissements, provisions et engagements</b>		<b>0,00 €</b>				
<b>Charges indirectes</b>		<b>0,00 €</b>				
Charges fixes de fonctionnement						
Frais financiers						
Autres						
<b>TOTAL DES CHARGES:</b>	<b>28 200,00 €</b>	<b>26 817,22 €</b>	<b>TOTAL DES RECETTES</b>	<b>28 200,00 €</b>	<b>26 817,22 €</b>	<b>100%</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES</b>						
Emplois des contributions volontaires en nature			Contributions volontaires en nature			
Secours en nature			Bénévolat	6 000,00	6 000,00	
Mise à disposition gratuite de biens et prestations			Prestations en nature			
Personnel bénévole	6 000,00	6 000,00	Dons en nature			



## # LE GREEN CHALLENGE PAYS DE VANNES

### L'ÉDUCATION À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE - UN DES DOMAINES D'ACTION DE L'ASSOCIATION

Pour un accès à des apprentissages de qualité, l'association Printemps de l'entreprise - Territoire Apprenant du pays de Vannes a fait le choix d'œuvrer sur le sujet de l'**éducation à la transition écologique**.

#### LA COMMISSION É.T.É (éducation à la transition écologique)

Une commission a été créée, pilotée par un·e ou plusieurs membres de l'association, elle intègre des acteurs du territoire (citoyen·ne·s, entreprises, associations, établissements d'enseignement, collectivités).

La commission est co-pilotée par Julie Pasquer-Jeanne, enseignante-chercheuse à l'UCO Bretagne Sud et Jean Vetter, personnalité qualifiée.

#### Cohérence avec le projet associatif global :

- réponse à l'axe stratégique "transitions" de l'association et sa déclinaison "Éducation à la Transition Écologique"
- réponse au langage commun proposé par l'association => Les Objectifs de Développement Durable (ici les ODD 4 - 6 - 7 - 12 - 17)
- actions et commission multi-acteurs (Collectivités, entreprises, établissements d'enseignement, associations et citoyen·ne·s)

#### Les objectifs de la commission :

- créer des projets multi-acteurs (entreprises, collectivités territoriales, établissements d'enseignement, associations) afin de sensibiliser le citoyen (jeunes, salariés, seniors...) à la transition écologique sur le territoire du Pays de Vannes
- favoriser un changement de pratiques vers un comportement plus écologique des acteurs du territoire apprenant

### UN CHALLENGE POUR IMAGINER ET DÉVELOPPER DES PROJETS LIÉS AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

L'association et sa commission souhaitent faire réfléchir les jeunes aux enjeux de la transition écologique, les rendre acteur·trice·s en les associant aux acteurs économiques du territoire et en les impliquant dans le Green challenge pays de Vannes.

Ce challenge couvrira plusieurs **objectifs** :

- créer un concours annuel de créativité interdisciplinaire et inter-établissement répondant aux enjeux de la transition écologique, pouvant être co-construit avec les acteurs du territoire,
- communiquer sur les enjeux de la transition écologique auprès du plus grand nombre,



- contribuer aux stratégies de transition écologique et à la production d'innovation à l'échelle du territoire : maquettage et expérimentation prévues,
- mobiliser, créer du lien et fédérer les acteurs du territoire sur les enjeux de la transition écologique autour d'un projet.

Dans un état d'esprit d'initiative collective, ce rendez-vous éducatif s'inscrit **au cœur des défis écologiques actuels** : mobilité, énergie, éducation, comportements de consommation (gaspillage alimentaire...), culture, agriculture, etc.

## OCTOBRE 2021

### LANCEMENT DE LA PREMIÈRE ÉDITION DU GREEN CHALLENGE PAYS DE VANNES

La journée du 7 octobre 2021 est la première étape de l'opération, qui doit s'échelonner jusqu'au mois de mars 2022 où les projets seront pitchés devant un jury à l'occasion de l'événement Printemps de l'Entreprise.

Les lycéen·ne·s, étudiant·e·s volontaires au projet, enseignant·e·s, organisations et invités ont été conviés à cette journée d'exploration, brainstorming, idéation organisée autour :

- d'ateliers utilisant l'outil "*Fresque de la Renaissance écologique*",
- d'animation avec Les Cuisiniers Solidaires,
- de rencontres avec des porteurs de projets,
- de moments de travail, de structuration des projets sur les mois à venir.

Chaque groupe a présenté en quelques mots son projet pour conclure cette journée de lancement.

#### Déroulé de la journée

Heure	Durée	Quoi	Qui
8H30	30	Arrivée - Contrôle Pass sanitaire	
9H00	10	Mot d'accueil	Christophe Hamonic - Olivier Le Berre UCO - Jean-Marc Bienvenu
9H10	50	Présentation enjeux écologiques	Mathilde Guyard Vidéo Julien Dossier
10H00	10	Pause	
10H10	5	Jeu groupe par ordre animé par Jean	Jean ou Charlène
10H15	120 / 2h	Ateliers Fresque	6 animateurs - groupes étudiants
12H15	60	Préparation déj -6 groupes - 2 par pôle	Cuisiniers solidaires
13H15	60	Déjeuner	
14H10	15	Pause étudiants + Brief facilitateurs	Jean & Marion
14H30	120 / 2h	Réflexion projet par groupe (16 groupes)	Animateurs
16H30	15	"Pitch groupe"	
16H45		Photo de groupe	Agathe
16H50	15	Clôture	Christophe Hamonic
17h00		Distribution Guide éco-local	





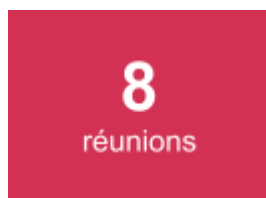
## Les groupes de réflexion projets

N° GROUPE	NBRE ÉTUDIANTS	ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT	NIVEAUX	NOM DU PORTEUR PROJET
1	4	UCO	M2	P'art belle
2	4		M2	La Belle d'Ilur
3	6	ICAM	1ère année	Les P'tits Débrouillards
4	6		1ère année	GEM Vannes Horizons
5	6		1ère année	Skol Endro
6	2		1ère année	La Belle d'Ilur
7	7	IBF	1ère année BO	Zéro Waste
8	8		1ère année BO	Diana Pet Food
9	8		1ère année BO	Clim'action
10	3	Lycée St Paul - St Georges	BTS Supports à l'action managériale	Green Pulseur
11	3	Lycée Notre Dame Le Ménimur	1ère Bac pro	
12	4		1ère Bac pro	
13	4		1ère Bac pro	
14	11	CFA - Chambre des Métiers et de l'Artisanat	BTS MCO 1ère année	JCE
15				Curiosity Breizh Lab
16	6	Lycée CDG	1ère et Terminale	



## # TERDESKIÑ LABEL TERRITOIRE APPRENANT

La commission label territoire apprenant en 2021, c'est :



### UNE MÉTHODE

La commission label, composée de bénévoles du territoire issus d'horizons différents, a travaillé en 2021 à l'élaboration d'un cadre méthodologique à partir des piliers des apprentissages et des acteurs pour aboutir à des descripteurs de compétences qui composent le référentiel. Les objectifs à atteindre sont le développement et le partage transversal des savoirs et des compétences actuelles et futures.

**ÉTAPE 1** : Les compétences sont distinguées selon 4 piliers : valeurs - attitudes – aptitudes – connaissance.

Cette segmentation correspond à « apprendre à : être – vivre ensemble – faire – connaître » ; elle est utilisée par l'UNESCO et la Commission Européenne dans ses approches de la citoyenneté.

**ÉTAPE 2** : Sur le pays de Vannes, la commission s'est concentrée sur 4 familles d'acteurs : les entreprises, les établissements d'enseignement, les associations et les collectivités territoriales.

**ÉTAPE 3** : Le croisement entre les acteurs et les piliers. exemple : croisement entreprise/attitudes puis établissements d'enseignement/attitudes (Les dispositions à apprendre, les pratiques apprenantes, les situations d'apprentissage).

**ÉTAPE 4** : Le deuxième niveau de croisement. exemple : croisement entre les attitudes des entreprises et les attitudes des établissements d'enseignement.

**ÉTAPE 5** : Les descripteurs de compétences (résultats des croisements)

Ils définissent des objectifs et des résultats d'apprentissage pour chaque compétence.

Exemple : l'entreprise s'intéresse aux pratiques apprenantes, aux situations d'apprentissages des établissements d'enseignement de son territoire et inversement.

**ÉTAPE 6** : Définition des enjeux : Quel est l'intérêt pour l'entreprise et l'établissement d'enseignement de s'intéresser aux pratiques d'apprentissages mutuelles ?

Quels sont les intérêts pour une entreprise de s'intéresser et participer à la vie des établissements d'enseignement de son territoire et inversement ?

**ÉTAPE 7** : Définition des bénéfices et des risques : Qu'est ce que je gagne ?

Qu'est ce que je perds si je n'agis pas pour l'acquisition de cette compétence ?



## ÉTAPE 8 : Plan d'action et le modèle d'impact.

Exemple : Quelles actions pour rapprocher l'école de l'entreprise ? Quelles actions pour réduire le fossé entre la formation à l'école et les demandes et besoins des entreprises ? Quels indicateurs pour évaluer le progrès ?

Ensuite, la commission a finalisé le travail de croisements pour arriver à la création du référentiel de compétences.

Une première proposition de classification a été proposée :

### APPRENDRE À ÊTRE

- Innovation
- Esprit d'équipe
- Intégrité
- Développement durable
- Engagement

### APPRENDRE A FAIRE

- Apprentissages
- Écoute et observation
- Souplesse et adaptabilité
- Communication
- Coopération
- Résolution de conflits

### APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE

- Ouverture
- Respect
- Esprit critique
- Responsabilité
- Valorisation
- Tolérance/Bienveillance

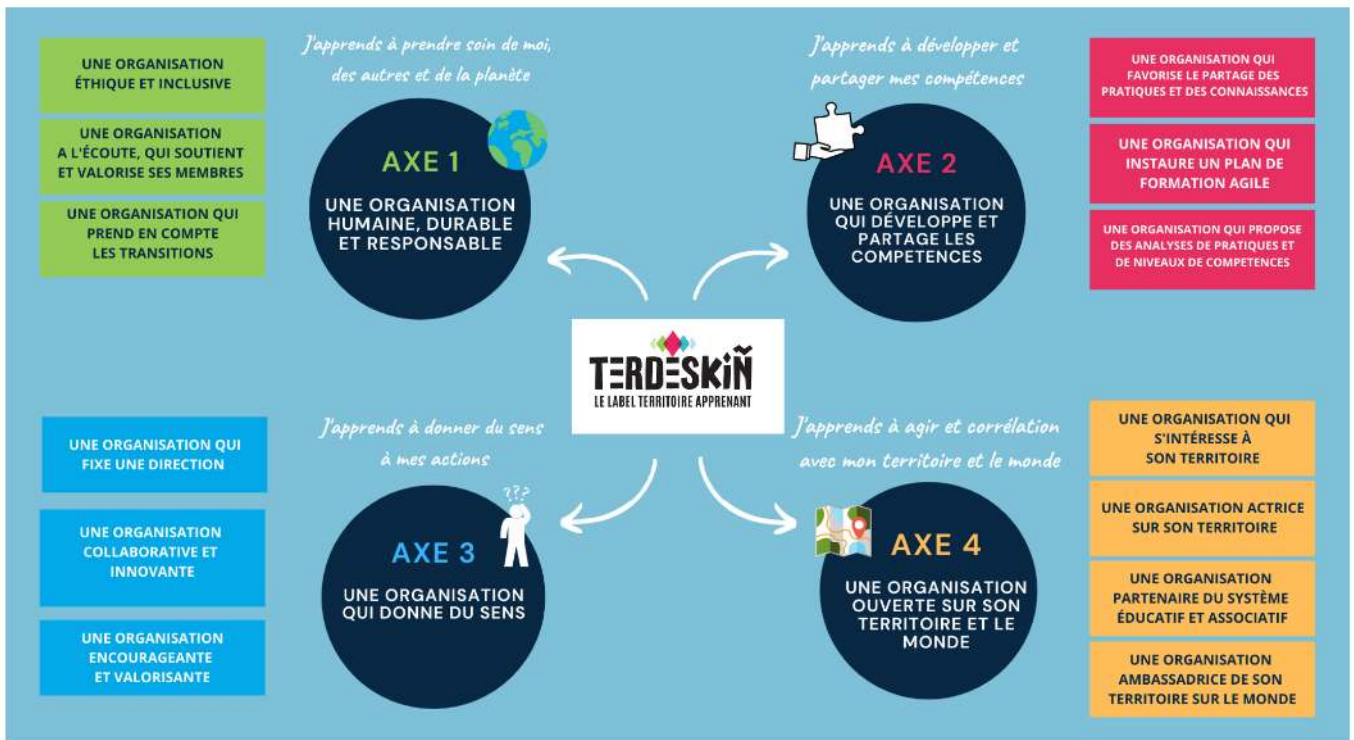
### APPRENDRE À CONNAÎTRE

- Analyse et sens critique
- Curiosité
- Partage

Ce premier travail de classification a permis à la commission d'affiner le modèle avec une nouvelle proposition d'axes et de thématiques proposée en février 2021.

A partir de cette classification, le travail de création du référentiel sur excel a pu donc être lancé et validé par la commission.

Concernant le diagnostic, la commission a opté pour un croisement entre le niveau d'engagement (faible, moyen ou fort) dans une compétence du référentiel et son niveau d'importance (faible moyen, élevé) donnée par l'organisation permettant ainsi de prioriser la démarche de progrès.



## Une approche par les enjeux

Près de 600 descripteurs de compétences ont émergé du travail collectif de la commission. La commission a ensuite dédoublonné ces descripteurs pour en réduire le nombre et faire correspondre chaque descripteur et chaque thématique à des enjeux répondant aux réalités des organisations.

Une stratégie se définit à partir des enjeux et vient ensuite le plan d'actions.

Un enjeu est toujours issu d'un processus de problématisation d'une situation. Il implique ce que l'on peut gagner ou perdre dans un projet mais aussi la définition de sa priorité pour l'organisation. Il implique aussi des acteurs, des valeurs et un contexte (situation économique et sociale, temporalité).

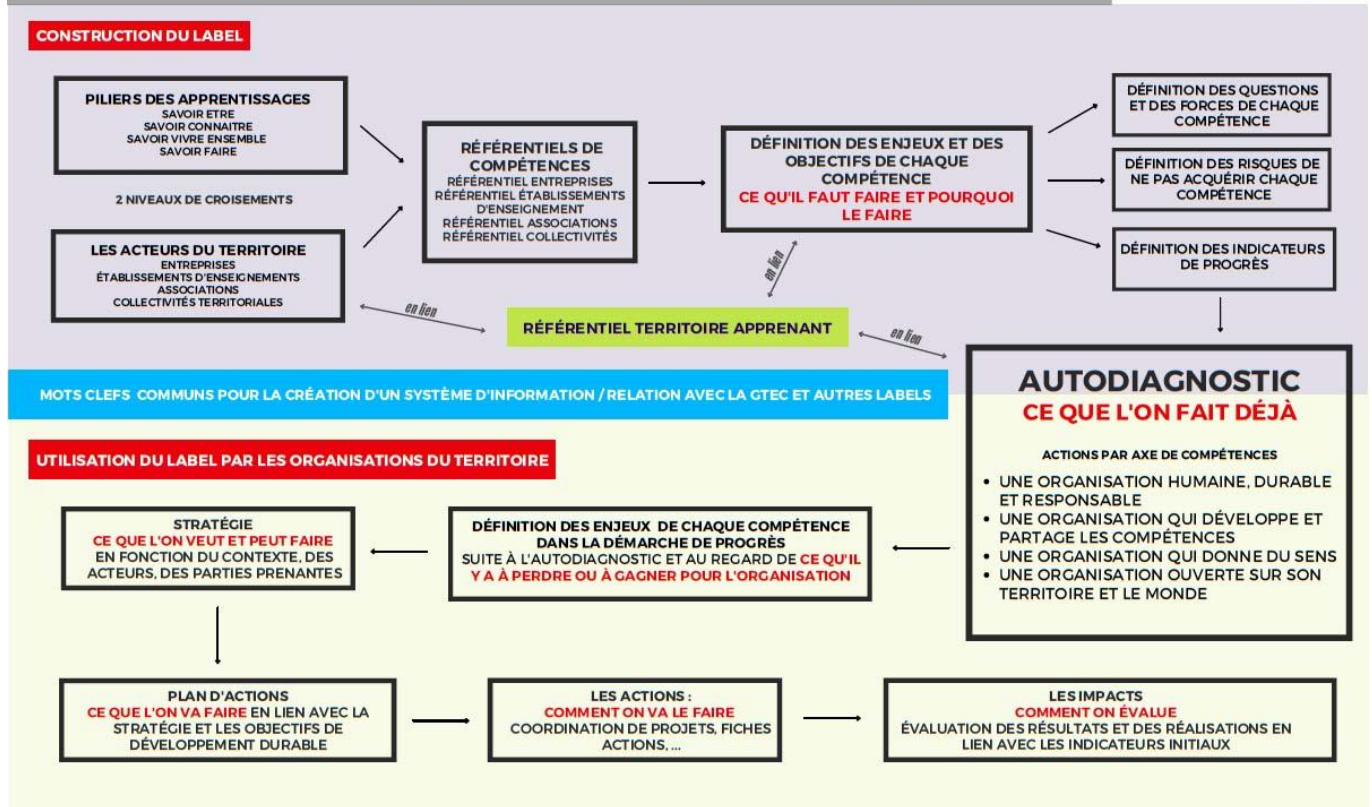
La commission est parvenue fin 2021 à un référentiel de 45 descripteurs de compétences répartis dans 4 axes et 13 thématiques. (voir schéma ci-dessus)

## Quels sont les avantages de ce cadre méthodologique ?

- Il part et reprend les fondamentaux de l'association.
- Il ne s'appuie pas sur des labels existants, mais permet de situer les labels existants (Lucie, B Corp, green tourisme...) dans et en relation avec notre schéma ; ainsi un label (RSE par exemple) pourra venir enrichir notre démarche sans chevauchement.
- Il rend possible une analyse d'impact (élaboration d'un modèle d'impact) et l'intérêt pour une entreprise, collectivité... à adhérer (répondre à la question : qu'est-ce que j'y gagne ?).
- Il est abordable à tous les acteurs, quel que soit leur domaine d'activité ou leur taille.
- Il est quantifiable facilement, et fournit des archétypes et des pistes d'amélioration.



# LA MÉTHODOLOGIE DU RÉFÉRENTIEL TEDESkiN



## UN LABEL D'ENGAGEMENT ET DE PROGRÈS

Quelles sont les particularités du Label Territoire Apprenant ?

Il est possible de distinguer trois catégories de labels RSE :

- Les labels généralistes qui s'adressent à toutes les organisations sur l'ensemble des sujets de la RSE.
- Les labels sectoriels qui se concentrent sur un secteur d'activité, par exemple le secteur du BTP.
- Les labels thématiques qui se concentrent sur une thématique de la RSE, par exemple les achats.

Une majorité des labels RSE adossent leur référentiel d'évaluation à une base normative, principalement l'ISO 26000 et des conventions internationales. Plusieurs font également référence à des normes de gestion certifiables. Les labels se répartissent aussi selon deux lignes, qui restent perméables :

- des « labels d'engagements et de progrès ».
- des « labels de certification des pratiques et des résultats ».

Un point est également porté sur l'objet de l'évaluation. Soit un label évalue et quantifie les résultats, soit il soutient l'évaluation des engagements et du progrès de l'entreprise.



Le label territoire apprenant se veut être un label d'engagement et de progrès car il n'impose pas de certification pour lancer une démarche d'actions.

De plus, **il soutient, par la proposition d'indicateurs de réussite, l'évaluation des progrès. Il part des compétences.**

La plupart des autres label RSE se positionnent dans des critères généralistes, thématiques, sectoriels et territoriaux.

Notre label territoire apprenant est beaucoup plus transversal car il aborde ces 4 critères et peut faire le lien avec chaque label RSE.

En outre, il aborde clairement un domaine faiblement représenté dans les autres labels qui est celui du **développement des compétences et des apprentissages tout au long de la vie.**

---

*2022 permettra à la commission de donner un nom, une marque au label territoire apprenant.*

*2022 verra les premières labellisations entreprises*

*2022 permettra à la commission de travailler sur la déclinaison du référentiel entreprises vers les établissements d'enseignement et de formation, vers les associations et vers les collectivités territoriales pour faire territoire apprenant*



## # LE PROJET GESTION TERRITORIALE DES EMPLOIS ET DES COMPÉTENCES

En 2021, le projet GTEC, c'est :



### Résumé

#### *Une démarche de résilience impliquant tous les acteurs*

Initié avant la survenue de la pandémie de COVID-19 pour répondre à des besoins immanents au territoire, le projet de GTEC interroge d'une façon globale sa capacité de résilience et de construction prospective.

Le projet de création d'un dispositif de GTEC est fondé sur une dynamique de réseau impliquant tous les acteurs économiques, institutionnels, associatif et acteurs concourant au développement des compétences.

#### *Un groupe de travail, trois phases*

A partir d'une première phase d'état des lieux, le groupe de travail associant les acteurs du territoire (entreprises, acteurs de la compétence, entités publiques et associations) a procédé à une traduction opérationnelle du dispositif de GTEC :

- une méthode de collecte, d'analyse et de concertation,
- deux enjeux opérationnels : compétences actuelles et futures / adéquation entre emplois du territoire et offre de formation,
- trois axes de travail : Connaissance – Prévention – Anticipation.

La troisième et dernière phase du projet, expérimentale, sera menée en 2022, a permis de confronter la méthode proposée en 2021 aux réalités du terrain.

#### *Contexte, cadre du projet*

Le projet intitulé « Tous acteurs de la GTEC : conception et déploiement d'un dispositif partagé de GPEC territoriale » a été retenu par la Région Bretagne dans le cadre de l'appel à projet ciblant les problématiques territoriales « emploi-insertion-formation ».

Le projet a débuté en septembre 2020, la commission a œuvré tout au long de l'année 2021 et se terminera en 2022.



Trop d'entreprises ne trouvent pas les compétences répondant à leurs besoins alors que dans le même temps de nombreuses personnes ne trouvent pas leur place de façon pérenne sur le marché du travail.

Ce constat étant partagé par tous les acteurs, il s'agit d'inscrire la recherche de solutions dans une dynamique collective traitant à la fois des besoins de court terme et des enjeux de transformation du territoire et des métiers.

Dans le contexte sanitaire, le projet GTEC prend tout son sens pour interroger la résilience du territoire et sa capacité à être un territoire tirant les enseignements de l'épisode pandémique.

### *Une GTEC dans un territoire apprenant*

La vision de la GTEC Pays de Vannes portée par l'association Printemps de l'entreprise s'inscrit dans une conception plus globale de ce qu'est un territoire apprenant :

- La démarche s'appuie sur trois enjeux : une connaissance du territoire, une approche de prévention des risques relatifs aux compétences, une capacité d'anticipation des besoins en compétences.
- La vision prospective de l'évolution des compétences est à la croisée des stratégies de trois acteurs : les employeurs (privés et publics), les individus (qu'ils soient collaborateurs d'entreprise ou en recherche d'emploi), les organismes de formation (réponse immédiate et à venir aux besoins de compétences). La dimension territoriale apparaît dans la capacité des différents acteurs à rendre cohérentes et à faire converger leurs démarches dans les objectifs d'aménagement du territoire et de développement économique.
- La notion d'apprentissage tout au long de la vie est à considérer dans une conception étendue à **toutes les formes d'apprentissage formel, informel et non-formel**, ceci dans le cadre de l'entreprise ou à l'extérieur de l'entreprise sur son territoire.

Dans cette vision, le dispositif de GTEC est complémentaire, mais aussi de façon indispensable, s'alimente, d'autres projets portés par l'association sur son axe « Compétences », à savoir :

- Terdeskif le label Territoire Apprenant visant à valoriser les compétences des organisations apprenantes et leur contribution au développement d'un territoire apprenant,
- Les actions de valorisation des métiers manuels.

### *Un projet en phase avec les préconisations de l'Union européenne*

Depuis le départ, nous avons veillé à inscrire le projet de GTEC dans un cadre conforme aux préconisations de la commission européenne pour « la stratégie européenne en matière de compétences en faveur de la compétitivité durable, de l'équité sociale et de la résilience », en particulier pour ses actions :

- 2. renforcer ses actions pour les compétences
- 10. approche pour les micro-qualifications, et de son objectif 2025 d'assurer la participation de 50% des adultes de 25 à 64 ans à l'apprentissage sur un an.





## Objectifs, livrables

La démarche du projet de GTEC consiste à doter un territoire d'une intelligence collective qui permette de construire une vision prospective de l'évolution des compétences, à la croisée :

- des stratégies d'installation et de développement des entreprises,
- des stratégies de la puissance publique (Etat et collectivités territoriales) en matière de développement économique et d'aménagement, et leurs conséquences sur l'évolution constatée ou prévisible des compétences,
- des stratégies des organismes de formation en matière de réponse, immédiate et à construire, aux besoins des employeurs.

La GTEC est un dispositif qui dépasse le seul périmètre de l'entreprise et qui vise à :

- créer du lien et fédérer les acteurs du territoire autour d'une vision prospective partagée des emplois et des compétences,
- commencer de poser l'architecture d'un système d'information territorial sur les apprentissages sur le pays de Vannes (en déclinaison du projet PCT de la fondation UBS),
- mettre en place des outils de collecte et d'analyse des besoins en compétences actuels et futurs des entreprises du territoire,
- coordonner des projets collaboratifs visant à mettre en adéquation l'offre de formation professionnelle avec les besoins du territoire.

### *Modéliser la connaissance du territoire*

Connaître un territoire suppose un recueil de données et des problématiques selon les deux dimensions suivantes :

#### DATA

- données du territoire, économiques, démographiques, etc..,
- concepts, relations et indicateurs permettant de rendre les données intelligibles.

#### ACTION / acteurs

- initiatives existantes, action publique, mesure d'impact,
- acteurs et ressources du territoire, circuits de décision, retours d'expérience.

### *Définition du dispositif*

A la fois système d'information partagé, boîte à outil et réseau d'acteurs, le dispositif de GTEC devra fournir au service du territoire :

- Une connaissance actualisée sur les métiers, les compétences et les acteurs impliqués
- Un accès aux ressources permettant le développement des compétences, intégrant les évolutions et les transitions
- Une vision prospective et des données exploitables partagées en réseau Le livrable doit être pensé avant tout comme un instrument de territoire, opérationnel et collaboratif.



## Différentes phases du projet

### *Phase 1 : Etat des lieux*

initiée en septembre 2020, cette phase s'est terminée en juillet 2021

La démarche de lancement du projet et de collecte d'informations a mené de façon élargie :

- d'une part sur le territoire du Pays de Vannes pour en identifier les enjeux propres, recenser les besoins, inventorier les initiatives existantes et les acteurs à associer au projet
- d'autre part en recherchant des données externes au territoire, tant sur les retours d'expérience de GTEC ou GPEC territoriale que sur les référentiels nationaux et européens

### *Phase 2 : élaboration du cahier des charges de la GTEC*

De septembre 2021 à décembre 2021

Il s'agissait pour la commission de formaliser la description fonctionnelle et le modèle de données du dispositif de GTEC, à la fois système d'information et outil à l'usage des acteurs.

Dans une visée opérationnelle, le cahier des charges inclut une proposition de méthodologie de mise en œuvre du dispositif, qui pourra être testée lors de la phase 3 (expérimentation).

### *Phase 3 : expérimentation*

Cette phase se déroulera en 2022

## Etat des lieux, conjoncture

### Ressources existantes

Un des volets de l'état des lieux a donc été de recenser l'existant, le projet de GTEC devant notamment s'appuyer sur les nomenclatures descriptives des emplois et des compétences élaborées pour l'usage des acteurs de l'emploi et de la formation

### Référentiels existants

Différents référentiels ont été identifiés :

- Modèle ROME - Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois : Utilisé par Pôle-Emploi, le code ROME est composé d'une lettre et quatre chiffres
- Les FAP – Familles professionnelles décomposées selon 22 domaines professionnels, qui se décomposent en 87 familles professionnelles, précisées en 225 familles professionnelles détaillées
- Les PCS - Professions et catégories socioprofessionnelles qui classe la population selon une synthèse de la profession, de la position hiérarchique et du statut, selon trois niveaux d'agrégation emboîtés : groupes socioprofessionnels (8 postes) / Catégories socioprofessionnelles (2 niveaux intermédiaires en 24 ou 42 postes) / Professions (486 postes d'actifs + 11 postes pour les personnes sans activité professionnelle).
- Répertoire des métiers de la fonction publique territoriale (CNFPT), avec une entrée compétence : 250 fiches métiers, répartis dans 27 domaines



- ESCO – European Skills Competences qualifications and Occupations : classification européenne des compétences, certifications et professions, à partir de 3 000 fonctions et 13 000 compétences
- Appétences, Centres d'intérêt
- Compétences transversales, qui peuvent être décomposées en trois pôles principaux : Pôle réflexif, Pôle organisationnel, Pôle communicationnel
- OPEN BADGE : les micro-compétences : créés en 2010 dans le monde du numérique, ce sont de nouveaux outils de reconnaissance des apprentissages informels.
- REFERENS : identifie et classe les métiers et emplois-types du secteur de la Recherche et de l'enseignement, décomposés selon 8 grands domaines, divisés en 35 familles professionnelles (FAP), et 242 emplois-types.

## Bases de données

Beaucoup de données existent, dont la plupart sont librement disponibles :

- FOCUS EMPLOI-FORMATION, géré par le GREF Bretagne : Plateforme d'accès libre aux données statistiques emploi-formation du territoire breton. (sources des données : l'Insee Bretagne, Pôle emploi Bretagne, l'Académie de Rennes, la DRAAF Bretagne, la DIRM-NAMO, l'URSSAF Bretagne, la MSA Armorique)
- Estel – Estimations d'emplois localisés (source : Insee – Estel 2007-2017) : estimations localisées d'emploi cohérentes entre les différents échelons géographiques et les secteurs de la nomenclature d'activités.
- GREF Bretagne : portail d'information sur l'offre de formation en Bretagne (réseau des CARIF-OREF)
- CLEOR Bretagne : informations sur les métiers, les débouchés, les statistiques sur le potentiel d'emploi et les entreprises qui recrutent sur le territoire breton
- IDEO Bretagne : information et aide à l'orientation
- ONISEP - Office national d'information sur les enseignements et les professions (20 domaines / 132 sous-domaines / 1062 métiers)

## Besoins identifiés

Le périmètre du projet GTEC correspond au Pays de Vannes, incluant trois EPCI et regroupant 59 communes, pour 219 213 habitants.

Au travers d'une enquête qualitative menée auprès des différents acteurs, collectivités, organismes de formation, entreprises, actifs, la commission a pu recueillir une vision spécifique au territoire sur les sujets dont le dispositif de GTEC pouvait se saisir.

### Première collecte des besoins sur le territoire

Il apparaît que les besoins exprimés sont de différents ordres et concernent quatre grands sujets :

#### 1 - Offre de formation / Relation entre formation et emploi

- Mettre l'offre de formation en adéquation avec les besoins du territoire
- Permettre un meilleur dialogue avec le monde de la formation, rendre les intitulés de formation plus parlants pour l'entreprise (champ lexical contraint par le référentiel/formalisme RNCP)
- Développer la culture formation au sein de l'entreprise lui permettant de mieux appréhender la traduction opérationnelle qui se cache derrière un énoncé des compétences



## 2 - Recrutement

- Disposer d'un filtrage pertinent des candidats, en amont de la mise en relation
- Faire comprendre le besoin de l'entreprise sur le critère "Valeurs/dimension humaine"
- Mieux prendre en compte les envies personnelles des candidats potentiels pour mettre en adéquation leur motivation à retravailler avec une offre d'emploi (ou de formation)
- Comment accéder aux gens qui ne cochent pas les "cases", faire évoluer les mentalités en entreprise pour s'ouvrir à des profils « différents »

## 3 - Offre d'emploi

- Créer des passerelles et de la porosité intersectorielle pour répondre aux métiers pénuriques
- Permettre aux actifs (demandeurs ou en poste) d'accéder au marché caché de l'emploi (80% des recrutements) via des outils de rencontres/transmission de « références »

## 4 - Transmission de compétence / intégration

- Transmettre les ficelles du métier, valoriser l'expérience
- Réussir l'intégration et le suivi après l'embauche (accompagnement dans l'emploi)
- Prendre en compte la différence avec le prescrit d'un référentiel et la réalité d'un métier

## Benchmark en matière de GTEC

Divers retours d'expériences depuis 10 ans ont pu être identifiés dans plusieurs régions, avec des approches qu'on peut classer selon trois catégories :

- Démarche défensive : il s'agit de sauvegarder l'emploi dans un contexte de récession économique sectorielle conduisant à des fermetures d'entreprises. Exemple : Pays de Mulhouse
- Stratégie offensive : c'est le cas de régions constatant le manque de main d'oeuvre et de compétences vis-à-vis des besoins d'une ou plusieurs filières en développement. Exemples : Nantes-Saint-Nazaire, Bassin de Rennes
- Approche institutionnelle : le dispositif est mis en place à l'initiative d'une ou plusieurs collectivités. Exemple : Communauté de Communes d'Erdre et Gesvres

Aucune expérience identifiée de s'apparente à la démarche de GTEC du Pays de Vannes qui est porté par une association dont la vocation est de fédérer l'ensemble des acteurs du territoire, pour accompagner le développement du territoire.

## A la recherche d'un langage commun

Afin de faciliter la compréhension des acteurs, la commission a diffusé un questionnaire permettant d'identifier les représentations qu'avaient des différents acteurs de certaines notions a priori communes.

Il était demandé de donner une définition personnelle de mots tels que : Formation, Compétences, Métier, Appétences, Fonction, Savoir-être, Territoire, Évaluation, Comportement

L'intérêt de ce questionnaire était d'identifier le « monde » de provenance de la personne qui proposait une définition : de l'entreprise / de la formation / institutionnel / associatif.

On constate qu'une majorité des notions sont comprises des différents acteurs et de façon relativement cohérente et partagée.



Toutefois, certains mots comme « Apprentissages, Expérience, Recrutement, Qualifications, Emploi » n'ont pas toujours la même acception ou « charge ».

Ce constat a amené la commission GTEC à faire preuve de plus de vigilance sur les éléments de langage utilisés dans ses communications.

## Définition du dispositif GTEC

Sans perdre de vue les enjeux du territoire et les objectifs généraux du projet, il s'agissait d'en élaborer une traduction opérationnelle réaliste.

A partir de l'état des lieux, le groupe de travail s'est donc emparé de l'idée du dispositif pour en imaginer les usages, du point de vue des parties prenantes, à l'aide des outils suivants :

- Séance de créativité : design thinking, cartes d'empathie des différentes catégories d'acteurs, projection d'un futur désirable
- Analyse fonctionnelle, analyse de la Valeur, matrices d'action [Finalités-Fonctions-Moyens]
- Communication visuelle : cartographie [Acteurs-Outils-Flux d'informations]

A l'issue des différentes séances de production, la commission a réalisé des arbitrages vis-à-vis de la cohérence et des enjeux qui ont émergé des productions collectives, de manière à constituer les livrables ci-après.

### Enjeux opérationnels

De façon concrète, le déploiement de la GTEC répond aux deux enjeux suivants :

1. Les **compétences actuelles et futures** des entreprises et de leurs collaborateurs
2. L'**adéquation emploi – offre de formation** sur le territoire

### Architecture du dispositif

Le dispositif de Gestion Territoriale des Emplois et des Compétences du Pays de Vannes se construit autour de trois composantes :

- **GTEC Territoire**, à l'usage des collectivités : un observatoire qui répertorie les besoins en compétences et partage des analyses sur les tendances, les métiers, les besoins futurs
- **GTEC Entreprises**, à l'usage des employeurs publics ou privés : un portail de services pour aider les TPE à mieux anticiper leurs besoins RH et leur donner accès à un réseau d'acteurs, pour bénéficier de conseil ou déléguer certaines fonctions RH
- **GTEC Apprentissages**, à l'usage des établissements d'enseignement, organismes de formation et professionnels de l'accompagnement, matérialisée par une démarche de concertation visant à faire évoluer l'offre de formation au regard des besoins des employeurs du territoire

### Fonctionnalités et usage du dispositif

Un travail d'explicitation a permis de décrire l'utilité de la GTEC du point de vue des différents acteurs, à l'aide d'un outil matriciel permettant de faire le lien entre Finalités / Objectifs / Fonctions / Moyens.



Après plusieurs allers-retours effectués en commission sur les matrices d'action (expression d'utilité), un dernier arbitrage réalisé en commission, les principales fonctions du futur dispositif sont les suivantes :

1. se connecter aux différentes bases de données disponibles à des fins d'analyse prospective (nécessité d'un sourcing de Data à jour),
2. identifier les besoins en compétences immédiats et les besoins futurs des entreprises en territorialisant les outils existants,
3. mener une analyse prospective et la mettre à disposition des collectivités Au coeur du projet GTEC il y a la notion d'observatoire territorial,
4. constituer un réseau d'entreprises accueillantes = stages de découverte des métiers & secteurs,
5. rendre lisible l'offre de formation du territoire (initiale / continue / alternance) selon une entrée compétences,
6. identifier et diffuser les besoins en termes de formation sur le territoire,
7. animer un réseau des acteurs de l'accompagnement et du développement des compétences: notamment en termes de GPEC, et sur les transitions numériques.



## VIE ASSOCIATIVE

### # LES RÉUNIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, DU BUREAU ET DES COMMISSIONS DE TRAVAIL

Plusieurs réunions ont jalonné la vie de l'association en 2021.

Elles ont été l'occasion de faire le point sur le projet de l'association et de se mobiliser sur les événements et projets de l'association :

2 réunion du **conseil d'administration** : le 16 mars 2021 et le 1er décembre 2021 ;

3 réunions du **bureau** : le 2 mars 2021, le 28 juin 2021 et le 25 novembre 2021 ;

Et une réunion de travail bureau le jeudi 21 janvier

**Assemblée générale ordinaire** le 15 décembre 2021 ;

Et **45 réunions de commissions** :

- 3 réunions commission Printemps de l'Entreprise  
le 11 janvier, le 23 avril, le 16 novembre
- 10 réunions commission Label Territoire apprenant  
le 12 janvier, le 11 février, le 9 mars, le 12 avril, le 31 mai, le 14 juin, le 31 août, le 14 septembre,  
le 9 novembre et le 9 décembre
- 4 réunions commission Fête des apprentissages  
le 20 avril, 18 mai, le 15 juin et le 30 juin
- 10 réunions GTEC  
le 21 janvier, le 23 février, le 25 mars, le 22 avril, le 20 mai, le 6 juillet, le 24 septembre, le 21  
octobre le 16 novembre et le 16 décembre  
1 réunion du comité stratégique GTEC  
le 7 juin
- 6 réunions commission Éducation aux Médias et l'Information EMI  
le 2 février, le 16 mars, le 6 avril, le 27 avril, le 8 juillet et le 16 septembre
- 9 réunions commission Éducation à la Transition Écologique  
le 26 janvier, le 3 février, le 10 mars, le 14 avril, le 19 mai, le 16 juin, le 26 août, le 29 septembre  
et le 17 novembre
- 1 réunion commission citoyenneté  
le 20 mai
- 1 réunion du collège fondateur  
le 6 décembre

### # LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION

30 membres à jour de leur cotisation

#### COLLÈGE FONDATEUR

Le Club Entreprises du Pays de Vannes représenté par : Olivier Smague puis Stéphane Lelievre en tant que



présidente du Club, Eric Brishoual, Fabrice Rivaille, Jean-Marc Bienvenu, Frédéric Le Bec, Stéphane Gerbeau

### COLLÈGE ENTREPRISES

Centre des Jeunes Dirigeants  
Chambre de Commerce et d'Industrie  
Dirigeants Commerciaux de France  
Cercle des Dirigeants de Vannes Ouest  
Entreprendre au féminin  
ISATECH  
GROUPE NEO 56  
HARMONIE MUTUELLE

### COLLÈGE ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Université de Bretagne Sud  
Université Catholique de l'Ouest  
ICAM  
AFTEC  
ESUP  
Lycée Saint Paul - Saint Georges  
Lycée Saint François Xavier  
Lycée Lesage  
Lycée Jean Guehenno  
Lycée Notre Dame Le Ménimur  
Lycée Saint Joseph La Salle  
Lycée Charles de Gaulle  
GRETA  
Chambre des métiers et de l'Artisanat du Morbihan

### COLLÈGE TERRITOIRE

Golfe du Morbihan Vannes Agglomération  
SDEM - Morbihan Energie

### COLLÈGE PERSONNALITÉS QUALIFIÉES

Loïc Louer  
VIPE  
Université tous âges  
Mission Locale du Pays de Vannes  
Philippe Cusson  
Philippe Parlant-Pinet  
François Riou  
Clim'actions





## # LES COMMISSIONS PROJETS

- COMMISSION PRINTEMPS DE L'ENTREPRISE
- COMMISSION FÊTE DES APPRENTISSAGES
- COMMISSION LABEL TERRITOIRE APPRENANT
- COMMISSION ÉDUCATION À LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE
- COMMISSION ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION
- COMMISSION VALORISATION DES MÉTIERS MANUELS
- COMMISSION CITOYENNETÉ
- COMMISSION GTEC

Globalement, plus de 130 personnes interviennent à un moment, sur un sujet, au projet associatif Territoire apprenant Pays de Vannes.

## # RECRUTEMENT D'UNE CHARGÉE DE COMMUNICATION EN ALTERNANCE

L'association a accueilli à partir du 6 septembre 2021 Agathe Lelievre en tant que chargée de communication en alternance.





## CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'année 2021 a permis à l'association d'éclaircir et d'ajuster son projet associatif avec une large part consacrée au sujet des compétences actuelles et futures par les deux appels à projets Région Bretagne qui se sont poursuivis.

L'association œuvre sur le territoire du pays de Vannes sur des projets, événements qui n'ont pas vocation à créer un modèle économique. Les contraintes financières obligent l'association à rester vigilante et à continuer d'ajuster les dépenses aux moyens finalement disponibles.

L'année 2022 verra aboutir la première phase des deux projets soutenus par la Région Bretagne : la GTEC et le label territoire apprenant. L'association devra réfléchir et rechercher de nouveaux soutiens pour commencer la phase 2.

La continuité des deux événements **Printemps de l'Entreprise** et **Fête des apprentissages** sera une priorité. Tout comme le Green Challenge Pays de Vannes, pour lequel une forte attente apparaît par les acteurs du territoire.

En perspective, la nécessité de continuer d'élargir l'implication des acteurs apparaît comme majeure : comme toute association la légitimité de ses actions repose sur l'engagement des acteurs, bénévoles, dans le projet. Ce sera à la gouvernance de s'en assurer.

De même, notre ambition, exprimée à la fois dans le projet stratégique de l'association mais aussi dans la conception de l'événement annuel de la **fête des apprentissages** est bien d'aller vers les citoyens sur tout le territoire. Un travail régulier avec les acteurs du projet devra être réalisé en ce sens.



## RAPPORT DU TRÉSORIER ET ÉTATS FINANCIERS

### # RAPPORT DU TRÉSORIER

**Nous remercions vivement nos partenaires institutionnels (Région Bretagne et Golfe du Morbihan Vannes Agglomération) et nos partenaires qui ont répondu présent cette année pour soutenir l'association en apportant leur participation financière.**

En matière de recettes, le montant des produits d'exploitation enregistré s'établit à 92 788 € en 2021, contre 71 404 € en 2020, soit une évolution de plus de 29,9 %.

Le poste « subventions » est celui qui enregistre la variation la plus forte (+ 42,3%). Cette augmentation est liée aux actions que l'association met en place et au soutien de deux partenaires essentiels que sont GMVA et la Région Bretagne. En 2021, la contribution globale apportée par ces deux entités est portée à 69 327 € contre 48 732 € servis en 2019.

Ces participations se répartissent ainsi :

- GOLFE DU MORBIHAN VANNES AGGLOMÉRATION : 23 750 €

- RÉGION BRETAGNE ; 500 € pour le Printemps de l'entreprise, 11 912 € pour l'événement Fête des apprentissages, 20 986 € pour l'appel à projet GIRH (label territoire apprenant) et 10 013 € pour l'appel à projet GTEC

Pour ce qui concerne le poste « cotisations », nous remarquons une baisse pour la 2ème année consécutive ( 13 760 € contre 14 420 € ) , avec une baisse très significative (- 35,3% représentant - 600 €) de la part amenée par les entreprises.

Par ailleurs, la vente d'encarts s'élève à 6 700 € contre 8 250 € l'année précédente.

Au plan des charges, ces dernières sont comptabilisées à hauteur de 107 222 € contre 66 281 € en 2020, soit une progression de + 61,8%. Cette augmentation est essentiellement liée au recrutement du chargé de projet Label sur l'ensemble de l'année 2021 à mi-temps et au coût de prestations de service lié au projet GTEC..

Les salaires et charges sociales s'élèvent à 73 407 € en 2021.

Enfin, les contributions volontaires sont équilibrées et valorisées à hauteur de 18 000 €.

### Conclusion

Au total, l'association enregistre un solde débiteur exceptionnel sur l'exercice de 4 076 €.

Concernant, la part des produits de subvention à prendre en compte pour les 2 projets GTEC et GIRH, compte tenu de la difficulté de suivre les charges effectives à affecter aux projets et que ceux-ci arrivaient à terme mi avril 2022, une date proche de l'arrêté des comptes au 31 décembre 2021, les produits ont été enregistrés prorata temporis sur les projets allant du 1er septembre 2020 au 11 avril 2022.



Au 31 décembre 2021, j'ai ainsi retenu un prorata de produits cumulés de 16 mois sur un total de 19,5 mois.

Le déficit de l'année 2021 de -4 K€ , tient compte d'un produit de décalage de résultat à hauteur d'environ 9 K€ concernant les charges nettes de produits de subventions relatives aux prestations de Philippe CUSSON qui ont été passées en 2020 au lieu de 2021, du fait d'une appréciation incorrecte des dépenses engagées et réalisées en 2020 et non encore payées au 31 décembre 2020.

Dès lors le déficit relatif à l'année 2021, corrigé des décalages 2020, serait plus proche d'un montant de -13 K€.

Compte tenu de ce résultat, des mesures correctrices seront prises dès 2022.

Philippe Parlant-Pinet  
Trésorier de l'association

## # BILAN 2021

### Les principaux indicateurs financiers



#### ACTIVITÉ GLOBALE

	2021	2020	Évolution
Ressources associatives	86 088 €	63 154 €	+36,3%
Prestations vendues	6 700 €	8 250 €	-18,8%
<b>Activité globale</b>	<b>92 788 €</b>	<b>71 404 €</b>	<b>+29,9%</b>
Contributions volontaires	0€	18 000 €	
Emplois contributions volontaires	0€	18 000 €	

Les 18 000 € correspondaient en N-1 à la mise à disposition d'un chercheur de l'UBS

#### SUBVENTIONS OBTENUES

	2021	2020	Évolution
Golfe Morbihan Vannes Agglo	23 750 €	25 000 €	-5%
Région Bretagne	11 912 €	5 500 €	+116,6%
Région Bretagne Label	20 986 €	3 630 €	+478,1%
Région Bretagne GTEC	10 013 €	14 602 €	-31,4%
<b>Total</b>	<b>69 327 €</b>	<b>48 732 €</b>	<b>+42,3%</b>



## COTISATIONS DES ADHÉRENTS

	2021	2020	Évolution
Collège Fondateurs	3 000 €	3 000 €	0%
Collège Entreprises	1 100 €	1 700 €	-35,3%
Collège Etablissements	9 000 €	8 000 €	+12,5%
Collège Territoire	0€	1 000 €	
Collège personnalités qualif	660 €	720 €	-8,3%
<b>Total</b>	<b>13 760 €</b>	<b>14 420 €</b>	<b>-4,6%</b>

## ACTIVITÉ DE PRODUCTION / PRESTATIONS

	2021	2020	Évolution
Prestations vendues	6 700 €	8 250 €	-18,8%
<b>Production de l'exercice</b>	<b>6 700 €</b>	<b>8 250 €</b>	<b>-18,8%</b>
Achats consommés	-10 560 €	24 000 €	
Marge sur prestations	17 260 €	-15 750 €	
<b>Taux de marge sur prestations</b>	<b>257,61%</b>	<b>-190,91%</b>	

Les prestations de services correspondent à des ventes d'encarts sur le site web.

Les achats d'études correspondent à des prestations pour le projet GTEC pour 24 000 € en 2020  
Elles sont négatives en 2021 compte tenu du fait que le montant était trop provisionné en 2020



## SYNTHÈSE DES CHARGES

	2021	2020	Évolution
Charges de fonctionnement	33 228 €	17 376 €	+91,2%
Impôts et taxes	421 €	212 €	+98,6%
Charges de personnel	73 407 €	48 529 €	+51,3%
<b>Total</b>	<b>107 222 €</b>	<b>66 281 €</b>	<b>+61,8%</b>

## CHARGES EXTERNES (DÉTAIL)

	2021	2020	Évolution
Fournitures consommables	504 €	437 €	+67 € +15,3%
Sous-traitance	22 022 €	5 635 €	+16 387 € +290,8%
Locations, Charges locatives	6 934 €	7 159 €	-225 € -3,1%
Primes d'assurance	207 €	198 €	+9 € +4,5%
Intermédiaires et honoraires	48 €	48 €	0 € 0%
Informations et communications	405 €	269 €	+136 € +50,6%
Déplacements, Réception	480 €	1 365 €	-885 € -64,8%
Frais postaux, Télécom.	522 €	603 €	-81 € -13,4%
Frais bancaires	505 €	486 €	+19 € +3,9%
Autres services extérieurs	1 600 €	1 176 €	+424 € +36,1%
<b>TOTAL</b>	<b>33 228 €</b>	<b>17 376 €</b>	<b>+15 852 € +91,2%</b>



## SYNTHÈSE DES CHARGES DE PERSONNEL

	2021	2020	Évolution	
Salaires bruts	55 221 €	35 980 €	+19 241 €	+53,5%
Charges sociales	17 984 €	12 449 €	+5 535 €	+44,5%
Taux de charges sociales	32,57%	34,6%	-2	
Autres charges du personnel	202 €	101 €	+101 €	+100%

## RÉSULTAT DE L'EXERCICE





ACTIF	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)				Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)	
	Brut	Amort. & Prov	Net	%	Net	%
<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES:</b>						
Frais d'établissement						
Frais de recherche et développement						
Concessions, brevets, droits similaires						
Fonds commercial						
Autres immobilisations incorporelles						
Immobilisations incorporelles en cours						
Avances & acomptes sur immobilisations incorporelles						
<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES:</b>						
Terrains						
Constructions						
Installations techniques, matériel & outillage industriels						
Autres immobilisations corporelles	499,00	329,89	169,11	0,94	335,44	0,63
218300 MATERIEL DE BUREAU ET INFORMATIQUE	499		499	2,79	499	0,94
281830 AMORT MAT DE BUREAU ET INFOR		330	-330	-1,83	-164	-0,30
Immobilisations grevées de droit						
Immobilisations corporelles en cours						
Avances & acomptes sur immobilisations corporelles						
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES:</b>						
Participations						
Créances rattachées à des participations						
Titres immobilisés de l'activité de portefeuille						
Autres titres immobilisés						
Prêts						
Autres immobilisations financières	321,64		321,64	1,79	297,97	0,56
275000 DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	322		322	1,80	298	0,56
<b>TOTAL (I)</b>	<b>820,64</b>	<b>329,89</b>	<b>490,75</b>	<b>2,73</b>	<b>633,41</b>	<b>1,20</b>
<b>STOCKS ET EN COURS:</b>						
Matières premières, approvisionnements						
En cours de production de biens et services						
Produits intermédiaires et finis						
Marchandises						
Avances & acomptes versés sur commandes						
Créances usagers et comptes rattachés						
<b>Autres créances</b>						
. Fournisseurs débiteurs						
. Personnel						
. Organismes sociaux						
. Etat, impôts sur les bénéficiaires						
. Etat, taxes sur le chiffre d'affaires						
. Autres	16 897,42		16 897,42	94,31		
441700 ASP - AIDE A RECEVOIR	667		667	3,72		
448700 PRODUITS A RECEVOIR	16 231		16 231	90,60		
Valeurs mobilières de placement						
Instruments de trésorerie						
Disponibilités					51 923,13	98,18
512000 BANQUE					19 797	37,43
512100 BANQUE N°2					32 126	60,74
Charges constatées d'avance	528,55		528,55	2,95	332,00	0,63
486000 CHARGES CONTASTEES D'AVANCES	529		529	2,95	332	0,63
<b>TOTAL (II)</b>	<b>17 425,97</b>		<b>17 425,97</b>	<b>97,26</b>	<b>52 255,13</b>	<b>98,80</b>

**BILAN ACTIF**

Période du 01/01/2021 au 31/12/2021

DÉTAILLÉ Présenté en Euros

Edité le 28/04/2022

ACTIF	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)				Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)	
	Brut	Amort. & Prov	Net	%	Net	%
Charges à répartir sur plusieurs exercices (III)						
Primes de remboursement des emprunts (IV)						
Ecarts de conversion actif (V)						
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>18 246,61</b>	<b>329,89</b>	<b>17 916,72</b>	100,00	<b>52 888,54</b>	100,00

PASSIF	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)		Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)	
<b>FONDS ASSOCIATIFS ET RESERVES:</b>				
<b>FONDS PROPRES</b>				
Fonds associatifs sans droit de reprise				
Ecarts de réévaluation				
Reserves				
Report à nouveau	5 380,16	30,03	24 261,19	45,87
110000 REPORT A NOUVEAU	5 380	30,03	24 261	45,87
Résultat de l'exercice	-4 075,67	-22,74	-18 881,03	-35,69
<b>AUTRES FONDS ASSOCIATIFS</b>				
-Fonds associatifs avec droit de reprise				
. Apports				
. Legs et donation				
. Résultats sous contrôle de tiers financeurs				
-Ecarts de réévaluation				
-Subventions d'investissement sur biens non renouvelables				
-Provisions réglementées				
-Droits des propriétaires (commodat)				
<b>TOTAL (I)</b>	<b>1 304,49</b>	<b>7,28</b>	<b>5 380,16</b>	<b>10,17</b>
PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES				
<b>TOTAL (II)</b>				
<b>FONDS DEDIÉS</b>				
. Sur subventions de fonctionnement				
. Sur autres ressources				
<b>TOTAL (III)</b>				
<b>DETTES</b>				
Emprunts et dettes assimilées	1 324,62	7,39		
512000 BANQUE	1 325	7,40		
Avances & acomptes reçus sur commandes en cours				
Fournisseurs et comptes rattachés	3 783,61	21,12	24 424,29	46,18
408100 FACTURES NON PARVENUES	3 784	21,12	24 424	46,18
Autres	11 504,00	64,21	7 815,59	14,78
421000 REMUNERATIONS	3 203	17,88	2 917	5,52
428200 PROVISION CONGES PAYES	3 034	16,93	1 581	2,99
431000 URSSAF	1 789	9,99	1 721	3,25
437020 AG2R PREVOYANCE	392	2,19	123	0,23
437030 AG2R RETRAITE	472	2,63	415	0,78
437040 VIA SANTE MUTUELLE	42	0,23	21	0,04
438200 PROV CHGS SOCIALES CP	1 019	5,89	555	1,05
442100 PRELEVEMENT A LA SOURCE	127	0,71	221	0,42
448630 FORMATION CONTINUE	421	2,35	212	0,40
467000 CLIENTS CREDITEURS CCI	50	0,28	50	0,09
467100 FRAIS PRESIDENT MR BIENVENU	955	5,33		
Instruments de trésorerie				
Produits constatés d'avance			15 268,50	28,87
487000 PRODUITS CONSTATES D'AVANCE			15 269	28,87
<b>TOTAL (IV)</b>	<b>16 612,23</b>	<b>92,72</b>	<b>47 508,38</b>	<b>89,83</b>
Ecarts de conversion passif (V)				
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>17 916,72</b>	<b>100,00</b>	<b>52 888,54</b>	<b>100,00</b>



**BILAN PASSIF**

Période du 01/01/2021 au 31/12/2021

DÉTAILLÉ Présenté en Euros

Edité le 28/04/2022

<b>PASSIF</b>	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)	Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)
---------------	---	---

<b>ENGAGEMENTS REÇUS</b> Legs nets à réaliser : - acceptés par les organes statutairement compétents - autorisés par l'organisme de tutelle Dons en nature restant à vendre  <b>ENGAGEMENTS DONNÉS</b>				
--	--	--	--	--



COMPTE DE RÉSULTAT		Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)		Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)		Variation absolue (12 mois)		%	
	France	Exportation	Total	%	Total	%	Variation	%	
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION:</b>									
Ventes de marchandises									
Production vendue de biens									
Prestations de services	6 699,89		6 699,89	100,00	8 250,00	100,00	-1 551	-18,79	
706200 ENCART SITES WEB	6 550		6 550	97,78	8 250	100,00	-1 700	-20,60	
708000 VIPE VANNES	150		150	2,24			150	N/S	
<b>Montants nets produits d'expl.</b>	<b>6 699,89</b>		<b>6 699,89</b>	<b>100,00</b>	<b>8 250,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-1 551</b>	<b>-18,79</b>	
<b>AUTRES PRODUITS D'EXPLOITATION:</b>									
Production stockée									
Production immobilisée									
Subventions d'exploitation			69 327,48	N/S	48 731,50	590,68	20 596	42,26	
740000 SUBVENTION GMVA			23 750	354,53	25 000	303,03	-1 250	-4,99	
741000 SUBVENTION REGION BRETAGNE			11 912	177,82	5 500	66,67	6 412	116,58	
741100 SUBVENTION REGION LABEL			20 986	313,27	3 630	44,00	17 356	478,13	
741200 SUBVENTION REGION GTEC			10 013	149,47	14 602	176,99	-4 589	-31,42	
742000 AIDE A L'APPRENTISSAGE			2 667	39,81			2 667	N/S	
Cotisations			13 760,00	205,40	14 420,00	174,79	-660	-4,57	
756100 COTISATIONS COLLEGE FONDATEUR			3 000	44,78	3 000	36,36	0,00	0,00	
756200 COTISATIONS ENTREPRISES			1 100	16,42	1 700	20,61	-600	-35,28	
756300 COTISATIONS COLLEGES ETABLISSEMENTS			9 000	134,35	8 000	96,97	1 000	12,50	
756400 COTISATIONS COLLEGE TERRITOIRE					1 000	12,12	-1 000	-100,00	
756500 COTISATIONS COLLEGE PERSONNALITES QUALIFIES			660	9,85	720	8,73	-60	-8,32	
(+) Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs									
Autres produits			3 001,15	44,80	2,21	0,02	2 999	N/S	
758000 ECART DE REGLEMENT			1	0,01	2	0,02	-1	-49,99	
758100 DONS MANUELS NON AFFECTES			3 000	44,78			3 000	N/S	
Reprise sur provisions, dépréciations									
Transfert de charges									
<b>Sous-total des autres produits d'exploitation</b>			<b>86 088,63</b>	<b>N/S</b>	<b>63 153,71</b>	<b>765,49</b>	<b>22 935</b>	<b>36,32</b>	
<b>Total des produits d'exploitation (I)</b>			<b>92 788,52</b>	<b>N/S</b>	<b>71 403,71</b>	<b>865,49</b>	<b>21 385</b>	<b>29,95</b>	
Quotes-parts de résultat sur opérations faites en commun									
Exédent transféré (II)									
<b>PRODUITS FINANCIERS:</b>									
De participations									
D'autres valeurs mobilières et créances d'actif									
Autres intérêts et produits assimilés									
Reprises sur provisions et dépréciations et transferts de charges									
Différences positives de change									
Produits nets sur cessions valeurs mobilières placement									
<b>Total des produits financiers (III)</b>									
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS:</b>									
Sur opérations de gestion									
Sur opérations en capital									
Reprises sur provisions et transferts de charges									
<b>Total des produits exceptionnels (IV)</b>									
<b>TOTAL DES PRODUITS (I + II + III + IV)</b>			<b>92 788,52</b>	<b>N/S</b>	<b>71 403,71</b>	<b>865,49</b>	<b>21 385</b>	<b>29,95</b>	

COMPTE DE RÉSULTAT ( suite )	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)		Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)		Variation absolue (12 mois)	%
<b>SOLDE DEBITEUR = DEFICIT</b>	<b>-4 075,67</b>	-60,82	<b>-18 881,03</b>	-228,85	<b>14 806</b>	78,42
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>96 864,19</b>	N/S	<b>90 284,74</b>	N/S	<b>6 580</b>	7,29
<b>CHARGES D'EXPLOITATION:</b>						
Achats de marchandises						
Variations stocks de marchandises						
Achats de matières premières et autres approvisionnements						
Variations stocks matières premières et autres approvisionnements						
Autres achats non stockés	<b>-10 056,00</b>	-150,10	<b>24 437,23</b>	296,21	<b>-34 493</b>	-141,14
604001 ACHATS D'ETUDES ET PS GTEC	-10 560	-157,63	24 000	290,91	-34 560	-143,99
606300 FOURNITURES D'ENTRETIEN ET DE PETITS EQUIPEMENTS			391	4,74	-391	-100,00
606400 FOURNITURES ADMINISTRATIVES	462	6,90	46	0,56	416	904,35
606410 FOURNITURES LABEL	42	0,63			42	N/S
Services extérieurs	<b>29 163,36</b>	435,33	<b>12 992,11</b>	157,48	<b>16 171</b>	124,47
611000 SEMAINE DU PRINTEMPS	8 170	121,96	-7	-0,07	8 177	N/S
611100 FETE D'APPRENTISSAGE	10 799	161,20	5 642	68,39	5 157	91,40
611200 LABEL	3 053	45,57			3 053	N/S
613200 LOCATIONS IMMOBILIERES	2 467	36,83	2 352	28,51	115	4,89
613220 HEBERGEMENT ET MAINTENANCE SITE INTERNET	1 969	29,39	2 038	24,70	-69	-3,38
613500 LOCATIONS DIVERSES	195	2,91	386	4,68	-191	-49,47
614000 REDEVANCE CHARGES	2 304	34,39	2 384	28,90	-80	-3,35
616000 CABINET LE DIBERDER & DAVID - ALLIANZ	207	3,09	198	2,40	9	4,55
Autres services extérieurs	<b>3 560,69</b>	53,14	<b>3 946,56</b>	47,83	<b>-386</b>	-9,77
622680 ADOBE	48	0,72	48	0,58	0,00	0,00
623000 PUBLICITE, PUBLICATIONS, RELATIONS PUBLIQUES	129	1,93	269	3,26	-140	-52,03
623400 CADEAUX CLIENTS	110	1,64			110	N/S
623600 IMPRESSIONS	166	2,48			166	N/S
625000 DEPLACEMENTS, MISSIONS, RECEPTION	480	7,17	1 365	16,55	-885	-64,83
626100 ABONNEMENT ET CONNEXION INTERNET	437	6,52	512	6,21	-75	-14,64
626200 TIMBRAGE	86	1,28	92	1,12	-6	-6,51
627000 SERVICES BANCAIRES	505	7,54	486	5,89	19	3,91
628100 COTISATION CLUB ENTREPRISES DU PAYS DE VANNES	1 600	23,88	1 176	14,25	424	36,05
Impôts, taxes et versements assimilés	<b>421,00</b>	6,28	<b>211,89</b>	2,56	<b>210</b>	99,53
633300 FORMATION CONTINUE	421	6,28	212	2,57	209	98,58
Salaires et traitements	<b>55 220,95</b>	824,30	<b>35 979,59</b>	436,11	<b>19 241</b>	53,48
641100 SALAIRES, APPOINTEMENTS	53 668	801,13	35 347	428,45	18 321	51,83
641200 CONGES PAYES	1 453	21,69	633	7,67	820	129,54
641400 Indemnités et avantages divers	100	1,49			100	N/S
Charges sociales	<b>18 185,64</b>	271,48	<b>12 549,54</b>	152,11	<b>5 636</b>	44,91
645100 COTISATIONS A L'URSSAF	10 760	160,62	7 885	95,58	2 875	36,46
645200 COTISATIONS AUX MUTUELLES	251	3,75	124	1,50	127	102,42
645210 COTISATIONS A LA PREVOYANCE	929	13,87	494	5,99	435	88,06
645300 COTISATIONS AUX CAISSES DE RETRAITE	3 326	49,65	2 254	27,32	1 072	47,56
645400 COTISATIONS AUX ASSEDIC	2 254	33,65	1 485	18,00	769	51,78
645800 CHARGES SOC SUR CP	464	6,93	208	2,52	256	123,08
647500 AMIEM	202	3,02	101	1,22	101	100,00
Autres charges de personnel						
Subventions accordées par l'association						
Dotations aux amortissements et aux dépréciations						
.Sur immobilisations : dotation aux amortissements	<b>166,33</b>	2,48	<b>163,56</b>	1,98	<b>3</b>	1,84
681120 DOTATIONS IMMOS CORPORELLES	166	2,48	164	1,99	2	1,22
.Sur immobilisations : dotation aux dépréciations						
.Sur actif circulant : dotation aux dépréciations						
.Pour risques et charges : dotation aux provisions						
(-)Engagements à réaliser sur ressources affectées						
Autres charges	<b>202,22</b>	3,02	<b>4,26</b>	0,05	<b>198</b>	N/S
651000 REDEVANCES MARQUES	190	2,84			190	N/S
658000 ECART DE REGLEMENT	12	0,18	4	0,05	8	200,00

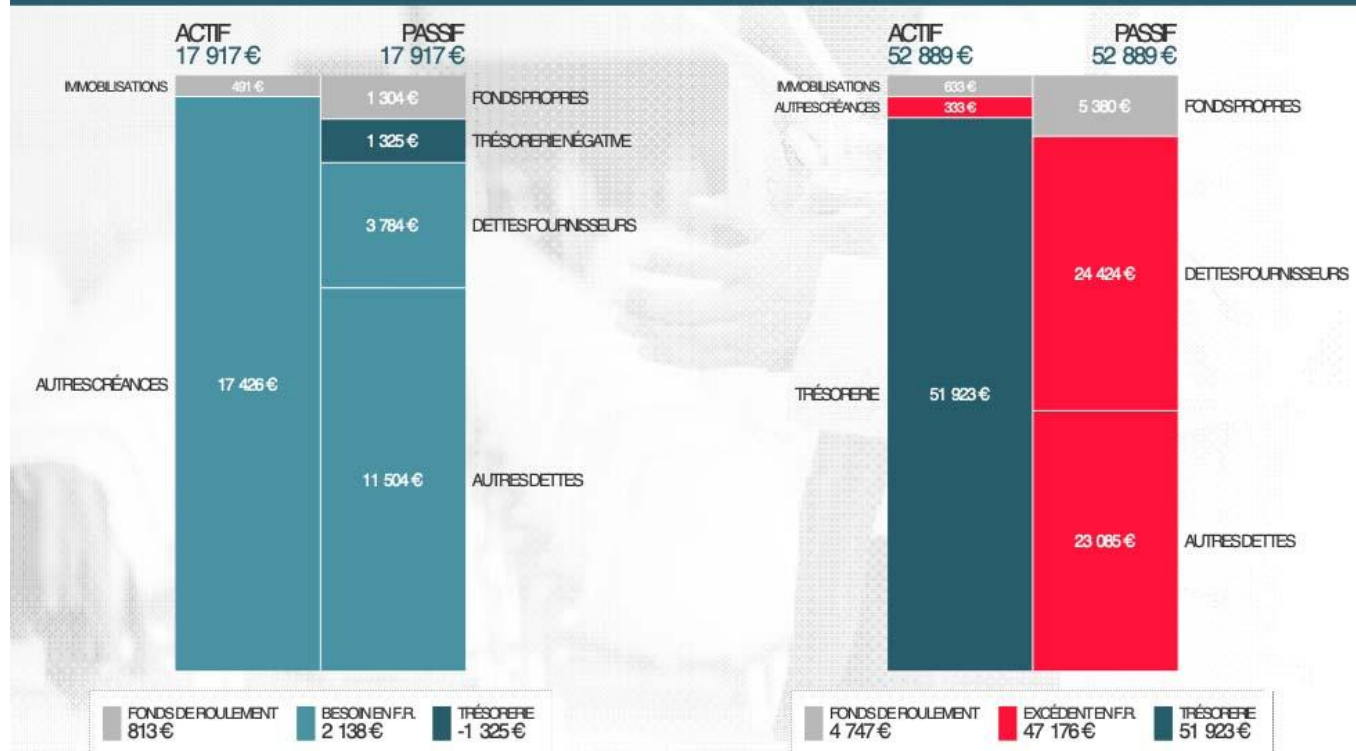


COMPTE DE RÉSULTAT ( suite )	Exercice clos le 31/12/2021 (12 mois)		Exercice précédent 31/12/2020 (12 mois)		Variation absolue (12 mois)	%
<b>Total des charges d'exploitation (I)</b>	<b>96 864,19</b>	N/S	<b>90 284,74</b>	N/S	<b>6 580</b>	
Quotes-parts de résultat sur opérations faites en commun						
Déficit transféré (II)						
<b>CHARGES FINANCIERES:</b>						
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et provisions						
Intérêts et charges assimilées						
Différences négatives de change						
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières placements						
<b>Total des charges financières (III)</b>						
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES:</b>						
Sur opérations de gestion						
Sur opérations en capital						
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et provisions						
<b>Total des charges exceptionnelles (IV)</b>						
Participation des salariés aux résultats (V)						
Impôts sur les sociétés (VI)						
<b>TOTAL DES CHARGES (I + II + III + IV + V + VI)</b>	<b>96 864,19</b>	N/S	<b>90 284,74</b>	N/S	<b>6 580</b>	7,29
<b>SOLDE CREDITEUR = EXCEDENT</b>						
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>96 864,19</b>	N/S	<b>90 284,74</b>	N/S	<b>6 580</b>	7,29

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE						
<b>PRODUITS :</b>						
Bénévolat						
Prestations en nature			18 000,00			
Dons en nature						
<b>TOTAL</b>			<b>18 000,00</b>			
<b>CHARGES :</b>						
Secours en nature						
Mise à disposition gratuite de biens et services						
Prestations			18 000,00			
Personnel bénévole						
<b>TOTAL</b>			<b>18 000,00</b>			



## BILAN AU 31/12/2020







Association Printemps de l'Entreprise  
Territoire Apprenant Pays de Vannes  
Tél : 02 97 68 34 74  
contact@printemps-entreprise.com

Pépinière d'Entreprises Le Prisme - Place Albert Einstein  
CP 121 - CS 72001 - Parc d'Innovation Bretagne Sud - 56038 VANNES CEDEX

[www.printemps-entreprise.com](http://www.printemps-entreprise.com)  
[www.fete-des-apprentissages.bzh](http://www.fete-des-apprentissages.bzh)  
[www.territoire-apprenant.bzh](http://www.territoire-apprenant.bzh)

**TERRITOIRE  
APPRENANT**  
PAYS DE VANNES



Régie par la loi du 1er juillet 1901, déclarée à la Préfecture du Morbihan le 18 juin 2018 sous le numéro W563007223.

Numéro de SIRET : 84387169000015

L'association Printemps de l'Entreprise - Territoire Apprenant Pays de Vannes remercie pour son soutien financier la Région Bretagne, Golfe du Morbihan Vannes Agglomération, le Club Entreprises du Pays de Vannes et l'ensemble des entreprises sponsors événements.